

Ⅱ 学校教育

学校教育課

健やか輝き支援室

保健給食課

学校給食センター・単独調理校

教育センター

視聴覚センター



1. 学校教育課 TEL 04-2998-9238 FAX 04-2998-9167

令和元年度事業計画

(1) 確かな学力の育成

「学び創造アクティブプラン」学力向上推進事業

- ▶ 学校・家庭・地域が一体となり、子供たちの学力向上のための取組を推進していきます。誰もが『できるようになりたい。よりよくなりたい。』と願っているという子供観に立ち、子供たち一人一人がもっているよさと可能性を引き出すために、学校・家庭・地域の三つの行動方針を示し、『子供も大人も学び続けるマチ所沢』の実現に向けた取組を行っていきます。

学習支援員配置事業

- ▶ 全小中学校に 47 名を配置し、少人数指導など個に応じた指導の充実を図ります。

学力向上支援講師配置事業

- ▶ 教員免許状をもつ講師を市内小中学校に 12 名配置し、「確かな学力」をはぐくむ授業の充実を図ります。

確かな学力定着事業

- ▶ 全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査等の結果を分析し、指導に反映します。
- ▶ 各種学力調査の結果を踏まえた効果的な指導方法等についての学力向上研修会を実施します。
- ▶ 「読む」「書く」「計算する」などの基盤となる学力を身に付けさせる市独自のドリル「学びノート」を作成し、4月に配布し、年度を通して活用します。
- ▶ 確かな学力の定着を図るため、児童生徒が主体的に学び、「わかる喜び」を味わえる授業の創造を目指す「学び創造アクティブプラン」を通して、指導方法や指導体制の工夫・改善を行います。

(2) 伝統・文化の尊重とグローバル化に対応した教育の推進

中学生海外文化交流派遣事業

- ▶ 各中学校長から推薦された 15 名の生徒を海外に派遣し、現地校の生徒との交流やグループ活動等を通して、国際社会に対応できる人材の育成を図ります。

(3) キャリア教育の推進

中学生社会体験チャレンジ事業

- ▶ 中学生が近隣の事業所を訪問して 2~3 日間の職場体験活動を行うことで、生徒の自らの生き方、自分を生かす進路選択を主体的に考えるとともに、望ましい職業観・勤労観を育みます。

(4) 特別支援教育の推進

特別支援教育支援員等配置事業

- ▶ 教育上特別の支援を要する児童生徒の学校生活を支援するため、全小中学校に 50 名を配置し、通常の学級における学校生活や学習活動の支援を行います。

(5) 環境教育の推進

地球にやさしい学校づくり推進事業

- ▶ 児童生徒、教職員の主体的に環境に関わろうとする意識を高めるために、省エネルギー、自然、環境保全、資源循環等に関する教育活動を推進するとともに、環境に配慮した学校づくりを進めます。

(6) 読書活動の推進

学校司書配置事業（小・中学校）

- ▶ 学校図書館担当教諭のもと、学校図書館の日常業務の実務にあたる学校司書を、新たに小学校4校へ配置し、読書環境の充実、読書活動の推進を図ります。
- ▶ 学校司書の研修会を年間3回実施し、更なる学校図書館教育の充実を図ります。

(7) 相談体制の充実

スクールカウンセラー学校派遣事業 <最重点事業>

- ▶ 各学校の教職員や県派遣のスクールカウンセラー、心のふれあい相談員と連携し、児童生徒や保護者からの相談に応じます。
- ▶ 授業中や休み時間等の児童生徒の様子を観察し、表情や言動などの小さな変化を見逃さず、その子の内面を見取り、教員とともに個に応じた対応策を考え、子どもたちの抱えている課題や問題の芽を早期に発見し、適切なところへ迅速につなぎます。

就学相談事業

- ▶ 障害のある児童生徒の就学先について、適切に選択できるよう情報提供や相談を実施します。
- ▶ 医療、福祉、心理の専門機関との連携を行います。
- ▶ 就学支援委員会の組織的活性化と充実を図ります。
- ▶ 校内就学相談体制の充実を図ります。

(8) 人権教育の推進

学校人権教育啓発資料発行事業

- ▶ 小中学校における人権教育を推進し、他者の痛みを共有できる豊かな人間性を醸成するため、人権文集を発行・配布し、活用します。
- ▶ 各校から人権に関する作文・標語を募集します。
- ▶ 人権教育における学校教育と社会教育の連携を図ります。

(9) 放課後の居場所づくり

放課後支援事業

- ▶ 児童の放課後の安全・安心な居場所として、小学校施設を利用した「ほうかごところ」を10校で実施し、児童クラブ等との連携も図っていきます。

(10) 教師力・組織力の向上

学校支援訪問事業

- ▶ 小中学校・市立幼稚園の教育課程、学習指導等の助言指導を行うため、23校1園を訪問します。学力向上推進事業「学び創造アクティブプラン」の「児童生徒が主体的に学び、『わかる喜び』を味わえる授業の創造」を目指し、具体的な支援を行います。(2ヶ年で計画的に全小中学校・市立幼稚園を訪問します。)

学校法律相談事業

- ▶ 学校と、児童生徒やその保護者、近隣住民等との間で生じる様々な問題の解決にあたり、学校が直接教育問題に詳しい弁護士に相談し、法的側面からの助言を得ることで早期の解決を図ります。

(11) 特色ある学校づくりの推進

特色ある学校づくり支援事業

- ▶ 小中学校・市立幼稚園が、地域の環境や人材を生かし、創造性あふれる教育課程を編成・実施します。
- ▶ 学校・園教育目標の具現化についての指導・助言を行います。
- ▶ 「総合的な学習の時間」の充実を図ります。
- ▶ 郷土の資源を生かした昔遊びや農業体験など、体験活動の充実を図ります。
- ▶ クラブ活動・部活動の適正な運営と中学校部活動外部指導員を活用します。

令和元年度 特色ある学校・園づくり宣言文一覧

【小学校】

学 校 名	特 色 あ る 学 校 ・ 園 づ く り 宣 言
所 沢 小	本校は、家庭・地域・教職員が一丸となって、温かい心を自ら育み、より賢く、より逞しくあろうとする児童を育成します。
南 小	「やさしさと笑顔にあふれ、共に学び合い、力を発揮する学校」の創造 豊かな心とたくましく生きる力をはぐくみ、 主体的に行動できる子の育成を目指します。
北 秋 津 小	地域とあゆむ トンボのふるさと 北秋津小 学校・家庭・地域が一体となって「笑顔と挨拶、美しい歌声が響く学校」を創ります。
荒 幡 小	元気・やさしさ・笑顔・そして夢いっぱいの荒幡小学校を地域とともに創ります。
北 小	児童ひとりひとりを大切に、誰もがわかる・できる教育を推進し、地域と共に誇れる学校づくり
清 進 小	「教職員も子供も 笑顔で明るく 生き生きとしている学校」を目指します。 保護者・地域と連携して地域ぐるみで子供を育てます。
明 峰 小	すべての教育活動は子どもたちのために「学校・保護者・地域で子供達を育てる学校づくり」を推進します。
伸 栄 小	本校は、「子どもが伸びて、地域が栄える学校」をめざし、家庭・地域との協育で子どもが育つ学校づくりを推進します。
美 原 小	「生き生きと学び高め合う美しい学校づくり」を推進します。
並 木 小	「保護者・地域と共に、徳育・知育・体育の推進に努め、安全安心な学校づくり」
中 央 小	本校は、「家庭・地域と共に、人との絆を大切に、自助・共助の力を育て、次代を担う子供たちの誇り高く『生き抜く力』を育成する教育」を推進します。
松 井 小	「ふるさとにします みんなの学校 松井」 ～笑顔があふれ 花が咲き 歌声ひびく 松井小～ 汗を流して、たくさん学んで、たくさん遊んだところが、子どもにとって「ふるさと」になります。PTA、学校後援会、学校開放委員会と連携して、子どもの「ふるさと」になるよう、学校づくりを進めます。
若 松 小	地域とともに歩む学校づくりを推進します。
安 松 小	地域とともに歩み、自信と誇りある「ふるさと」の学校づくりを推進します。
和 田 小	「わかる喜び・できる喜び、豊かなふれあいとぬくもりがあり、教室での居場所がある」どの子にとっても、明日も来なくなる和田小学校を目指します。
牛 沼 小	<u>学校、保護者、地域の連携を深め元気で明るい学校を目指します！</u> 「家庭でしつけ、学校で教え、地域で育てる」

柳瀬小	地域に根ざし、やさしさと笑顔、意欲にあふれる学校を目指します。 共通理解・相互理解・協働で一丸となる学校 きれいで豊かな学習環境に囲まれた学校 児童のささやきに耳を傾ける学校 協力し進んで学習する学校 豊かな人間関係を育む学校 笑顔であいさつができる学校 心を一つに感動できる体験を創造する学校 保護者や地域をパートナーと考える学校
東所沢小	「地域に根ざした生き生きとした学校づくり」を目指します。
富岡小	朝の読書や学習と、地域に根ざした体験活動を重視し、心豊かな児童の育成を目指します。
西富小	「進んで学ぶ子」「思いやりのある子」「たくましい子」を育成し、子どもたちに「夢と希望」を育み、保護者・地域から信頼される学校を目指します。
中富小	明るくさわやかに、全ての対応を丁寧にする学校 子ども一人一人の心の中に「ふるさと中富」が育つ学校
小手指小	保護者・地域と一体となって 豊かな心で学び続ける児童を育てます。
上新井小	「丘の学び舎上新井」 元気いっぱいさわやかな学校です！ 汗をいっぱいかいて体を動かす子どものいる学校 話をいっぱい聞き集中して学ぶ子どものいる学校 基礎的 基本的な学習を大切にし、確かな学力をつけます。 ほうさく村ふれあい自然体験農場などの体験活動を通して、豊かな心と自主的・実践的な態度を育てます。 外遊びの奨励と思いきり汗をかく体育授業の実践を通して、健やかな体を育てます。 保護者・地域とともに開かれた上新井小学校をつくります。
北野小	き：きれいな学校 た：たのしい学校 の：のびゆく学校 を実現します。
北中小	豊かな自然と地域を体験の場として、「笑顔いっぱい、花いっぱい、夢いっぱい」の学校づくりを推進します。
山口小	地域の心のふるさと山口小をつくります。
泉小	地域の香りを大切に、地域とともにある「特色ある学校づくり」を推進します
椿峰小	地域・保護者・学校応援団と連携し、人と人との関わりを深めます。 わかる授業を展開し、全教育活動を通して、児童の生きる力を育成します。
三ヶ島小	本校は家庭・地域の教育力を生かし、感動体験を伴った教育活動を展開し、子どもたち一人一人のよさを伸ばし、自己有用感を育てる学校づくりを推進します。
若狭小	「一人一人が主人公」 豊かな心とやる気・自信を育む 若狭小学校
林小	元気いっぱい・やさしさいっぱい・笑顔いっぱい そして夢いっぱいの林小学校を目指します。
宮前小	「輝くひとみ、元気いっぱい、花いっぱい」豊かな心のふれあう、楽しい学校「宮前小学校」実現を推進します。

【中学校】

学校名	特色ある学校・園づくり宣言
所沢中	「さわやかな挨拶、心に響く合唱、地域に根ざす学校」を目指します。
向陽中	本校は、保護者・地域と一体になって、「自主・自律の精神を持ち、心身ともに健全な生徒」を育成します。
美原中	本校は、ゆ「夢を持ち」 た「助け合い」 か「感謝の心」の美原中生を育成します。
中央中	生徒会憲章を実現し、「未来を切り拓く生徒の育成」を目指します。

南陵中	「生徒が生き生きと学び、生活する学校」を目指します。
東中	「自信と誇りを持ち、未来にはばたく東中生徒を目指し、地域と共に育つ学校づくり」を推進します。
安松中	地域の香りを大切にし 地域とともにある 特色ある学校づくり
柳瀬中	「地域に根ざし 地域とともに歩む安全・安心な学校づくり」を推進します。
富岡中	自ら課題を見つけ、その課題を他者との関わりなどを通して意欲的に解決していく生徒の育成を目指し、地域と共に歩み、笑顔あふれるあいさつ、豊かな心でいっぱい の学校づくりを推進します。
小手指中	主体的にたくましく生きる生徒を育成し、地域と共に、きれいな学校・元気な学校づくりを推進します。
北野中	「志を持ち、共に高め合う生徒の育成を目指し、地域と共に成長する学校づくり」を推進します。
山口中	本校は、豊かな教育活動を通して、「共に高めあう心豊かな生徒」の育成を推進します。特に「『誰もが自分の居場所のある』山口中」を推進していきます。
上山口中	「小中連携、地域活動参加により自主自律の気風を育てる」学校づくりを推進します
三ヶ島中	「未来知を拓く三ヶ島中学校～まなぶ ひらく つなぐ～」 本校は、ひとりひとりのよさを見つけ伸ばし、力をつける学校です。身につけた「学び」を内に向け外に向け発信し、つないでいく。その根幹となる「授業」を卓越した指導の下に「わかる・できる生徒」を育成していきます。
狭山ヶ丘中	本校は、「夢と誇りを持ち、自ら考え、判断し、行動する生徒の育成を目指し、地域と共に育つ学校づくり」を推進します。

【幼稚園】

幼稚園名	特色ある学校・園づくり宣言
所沢第二幼稚園	「みんなの笑顔があつまる 所沢第二幼稚園」を目指します。

学校評議員活用事業

- ▶ 地域住民等で教育に関する理解と見識のある方を評議員として教育委員会が委嘱します。
- ▶ 評議員が学校運営に関して意見を述べることにより、地域の声が学校運営に反映され、学校の情報公開が推進されます。

(12) 危機管理体制・学校安全の充実

安全・安心な学校と地域づくり推進事業

- ▶ 学校と地域が連携して危機管理体制を整え、学校内外での事件や事故、いじめを未然に防止します。
- ▶ 登下校指導や校内外パトロールを通して地域の防犯体制の強化・交通安全の推進をします。
- ▶ 学校訪問等による学校の実態把握や対応についての支援、管理職への危機管理面での助言を行います。

平成30年度事業実績

(1) 確かな学力の育成

「学び創造アクティブプラン」学力向上推進事業

- ▶ 学校・家庭・地域が一体となり、「学力向上に向けた3つの目標」を踏まえた取組を推進し、地域総がかりで児童生徒の学ぶ力の向上を図りました。学校では、「めあての提示」、「まとめと振り返り」の時間の確保等、授業の構造化が図られ、地域との確かな連携が図られました。今後は「めあての提示」、「まとめと振り返り」の質の充実を図ってまいります。

学力向上支援講師配置事業

- ▶ 教員免許状をもつ講師を市内小中学校に 12 名配置し、「確かな学力」をはぐくむ授業の充実を図りました。

学習支援員配置事業

- ▶ 全小中学校に 47 名を配置し、少人数指導など個に応じた指導・支援を行いました。

確かな学力定着事業

- ▶ 全国学力・学習状況調査、埼玉県学力・学習状況調査等に係る効果の検証・分析により、指導への反映を行いました。
- ▶ 「学びノート」(国語、算数・数学)を作成・配布し、授業や家庭において活用するとともに、外部アドバイザーによる助言を踏まえ、次年度用の内容の見直しを行いました。

(2) 伝統・文化の尊重と国際理解教育の推進

中学生海外文化交流派遣事業

- ▶ 平成 30 年 7 月 25 日～29 日(5 日間)参加生徒 15 名 訪問地：シンガポール共和国
現地校生徒との交流や、国の機関の見学、語学研修を行いました。

(3) 環境教育の推進

地球にやさしい学校づくり推進事業

- ▶ 全小中学校が主体的に、省エネ運動、自然環境保全、資源循環等の取り組みを実施しました。

(4) キャリア教育の推進

中学生社会体験チャレンジ事業

- ▶ 中学生が近隣の事業所において 2～3 日の職場体験を行い、生徒が自らの生き方、自分を生かす進路について考え、職業観や勤労観を養いました。

(5) 特別支援教育の推進

特別支援教育の充実

- ▶ 各研修会の実施 23 回
- ▶ 特別支援学校在籍児童生徒の市立小中学校での支援籍学習の実施 65 名
- ▶ 特別支援教育専門家チーム委員会による児童生徒、家庭、学校への支援実績：10 回開催。8 つのケースに対応しました。
成果：巡回による行動観察と協議により、学校への支援を実施しました。

特別支援学級の指導内容・方法の改善充実

- ▶ 各学校において「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」を作成し、個に応じた指導を実践しました。
- ▶ 教育課程への指導・助言を行い、教育内容の充実を図りました。

特別支援教育支援員配置事業

- ▶ 全小中学校に 50 名を配置し、学校生活や学習活動の支援を行いました。

特別支援学級等設置校介助員配置事業

- ▶ 特別支援学級設置校に心身障害児介助員を配置し、心身障害児の学校生活上の支援を行いました。

(6) 道徳教育の推進

全体計画に基づいた道徳・特別活動の充実

- ▶ 道徳教育推進教師を中心に、校内研修体制及び指導体制の充実を図りました。

学校人権教育啓発資料発行事業

- ▶ 各校から人権に関する作文・標語を募集し、人権文集（第27集）「ともだち」にまとめ、1,500部配布・活用しました。

(7) 読書活動の推進

学校司書配置事業（小・中学校）

- ▶ 学校司書を新たに2名、小学校4校へ配置し、読書環境の充実、読書活動の推進を図りました。
- ▶ 学校司書の研修会を年間3回実施し、学校図書館教育の充実を図りました。

(8) 相談体制の充実

就学相談事業

- ▶ 所沢市就学支援委員会の開催 62回
- ▶ 就学に関する面談・観察 466回
- ▶ 障害児の就学支援を専門とする就学支援相談員（市非常勤特別職）の配置 3名

(9) 組織力の向上

学校支援訪問事業

- ▶ 24校を訪問し、教育課程等の指導・助言を行うと共に、「学び創造アクティブプラン」で示した基本理念・行動方針に基づいた指導を行いました。

学校法律相談事業

- ▶ 様々な問題の解決にあたり、学校が直接教育問題に詳しい弁護士に相談し、法的側面からの助言を得ることで早期の解決につながりました。

(10) 特色ある学校・園づくりの推進

特色ある学校・園づくり支援事業

- ▶ 地域や学校の特性を生かした創意工夫ある教育課程を編成し、実施しました。
- ▶ 学校教育目標の具現化についての指導・助言を行いました。
- ▶ 「総合的な学習の時間」の充実を図り、学校の特色を打ち出しました。
- ▶ 郷土の資源を生かした昔遊びや農業体験など、体験活動の充実を図りました。
- ▶ クラブ活動・部活動の適切な運営と中学校部活動外部指導員を活用しました。

学校評議員活用事業

- ▶ 学校評議員47校240名を委嘱し、地域の声を学校運営に反映しました。

(11) 危機管理体制の充実

安全・安心な学校と地域づくり推進事業

- ▶ 安全・安心な学校と地域づくり推進本部会議、支部会議の開催
本部会議：1回 支部会議：のべ回数30回（15支部）

(12) 放課後の居場所づくり

放課後支援事業

- ▶ 児童の放課後の安全・安心な居場所として、小学校施設を利用した「ほうかごところ」を10校で実施しました。

2. 健やか輝き支援室 TEL 04-2998-9432 FAX 04-2998-9167

健やか輝き支援室は、生活環境のめまぐるしい変化により、複雑化・深刻化する市内の小・中学生の不登校や非行問題行動等の児童生徒や家庭に対しての相談・支援活動を行うため、平成14年度より学校教育課の中に設置されました。

本室では、専門家（心理士・警察OB・元学校長等）を含めたチームを編成し、いじめ 非行問題行動 怠学・非行による不登校などの問題に対して適切・迅速に対応します。

- ▶ 早稲田大学人間科学学術院、東京学芸大学、淑徳大学と連携し、学生をスタッフとして小中学校に派遣します。
- ▶ 非行問題行動等の児童生徒に対する学校・学級・家庭へ支援チームを編成し、対応にあたります。
- ▶ いじめホットライン（04-2998-9099）・いじめ相談メール（sukoyaka@city.tokorozawa.lg.jp）でいじめ問題への緊急対応、支援を行います。
- ▶ 犯罪被害、非行問題行動など起こりうる課題に対し、児童相談所や警察等と連携して、児童生徒・保護者・学校を支援します。（非行防止教室・講演会等）
- ▶ 心のふれあい相談員を小中学校に配置して児童生徒・保護者・学校を支援します。

【健やか輝き支援委員会の構成員】

室長、指導主事3名、心理士1名、生徒指導・いじめ問題対策員（警察OB）2名、安全安心対策推進員3名、支援員（保護司、民生児童委員）2名、学校教育相談員2名、教育センター相談室指導主事3名、主任相談員1名、スクールカウンセラー4名

令和元年度事業計画

（1）相談体制の充実

健やか輝き支援事業

- ▶ 児童生徒の就学や生活、学習に関する悩みについて相談活動を実施します。
- ▶ 児童生徒・保護者・教職員を対象とし、心理士・警察OBによる相談活動も行います。

（2）生徒指導の充実

健やか輝き支援事業

- ▶ 校内指導体制を見直し、一人一人のよさを発見し、伸ばす生徒指導を充実させます。
- ▶ いじめや暴力行為等の発生時に、迅速に組織的に対応する体制を整備します。
- ▶ 「所沢市いじめ防止基本方針」に沿った「学校いじめ防止基本方針」・「いじめ対応マニュアル」を作成します。また、「所沢市いじめ問題対策委員会」を設置し組織的に対応する体制を整備します。
- ▶ 学校・教育委員会が関係諸機関（警察、児童相談所等）との連携を密にし、専門のスタッフが対応できる体制を整備します。
- ▶ 心のふれあい相談員（中学校15名、小学校17名）、県スクールカウンセラー、市スクールカウンセラーの活用の充実を図ります。

家庭・地域社会との連携強化

- ▶ 家庭教育への支援をします。
- ▶ ボランティア活動等、地域行事や活動への積極的な参加を推進します。
- ▶ 計画的・継続的な校外指導をします。
- ▶ 小中学校間や特別支援学校、高等学校との連携をします。

(3) 異校種間連携の推進

大学との連携による児童生徒への支援

- ▶ 早稲田大学人間科学学術院・東京学芸大学・淑徳大学と連携し、健やか相談員（5名）メンタルフレンド（16名）かがやきプログラムスタッフ（10名）を学校に派遣することにより、児童生徒に対する支援を行います。

平成30年度事業実績

(1) 相談体制の充実

健やか輝き支援事業

- ▶ 児童生徒の不登校・発達障害・学校不適應等の課題に対する相談活動(心理士・支援委員・教育臨床研究エリア及びいじめホットライン) 552件

(2) 生徒指導の充実

学校における生徒指導体制の充実

- ▶ 心のふれあい相談員（32名）による相談を実施 13,991件
- ▶ 不登校であったが、学校へ行けるようになった子どもの人数 100名

家庭・地域社会との連携強化

- ▶ 児童生徒の地域行事への参加者数 のべ38,709人
- ▶ 所沢市安全・安心支部会議への参加 15支部 30回

(3) 異校種間連携の推進

大学との連携による児童生徒への支援

- ▶ 早稲田大学人間科学学術院・淑徳大学と連携し、健やか相談員（5名）メンタルフレンド（16名）かがやきプログラムスタッフ（7名）を学校に派遣することにより、児童生徒に対する支援を行いました。

3. 保健給食課 TEL 04-2998-9249 FAX 04-2998-9167

令和元年度事業計画

(1) 学校保健の充実

園児・児童・生徒健康診断推進事業

- ▶ 定期健康診断（内科・歯科・眼科・耳鼻科）
- ▶ 心電図検査（小学校1年生・中学校1年生）
- ▶ 結核健康診断
- ▶ 心臓疾患精密検査
- ▶ 尿検査（第一次・第二次、春・秋年2回）
- ▶ 脊柱側弯症検査（小学校6年生、年1回）

児童生徒食物アレルギー対応事業

- ▶ 学校における食物アレルギー対応検討委員会の開催

就学時健康診断実施事業

- ▶ 就学予定児童の健康診断（内科・歯科・耳鼻科・眼科・視力・聴力検査）及び体験授業の実施

教職員の健康管理の推進

- ▶ 教職員健康診断
- ▶ ストレスチェックの実施
- ▶ B型肝炎予防接種

学校環境衛生活動の推進

- ▶ 環境衛生検査の実施

保健教育の推進

- ▶ 学校保健会講演会の開催
- ▶ 救命講習会の実施
- ▶ 児童生徒の健康教育の充実

(2) 学校給食・食育の充実

学校給食センター再整備事業

- ▶ 市内2か所で稼働している学校給食センターは、所沢市の学校給食のおよそ6割を提供しており、給食事業を運営する上で重要な施設となっておりますが、経年による施設・設備の老朽化が進んでいます。そこで、再整備を行うことで、児童生徒に安心・安全な学校給食を将来に渡り安定的に提供していきます。

本年度は新学校給食センターの事業用地である、旧第2学校給食センターの解体に伴う調査を行います。

学校給食地産地消の推進

- ▶ 地場産野菜の使用率の向上の取り組み

食育の充実

- ▶ 献立作成会ならびに検討会 ... 献立作成と検討
- ▶ 栄養士研修会（随時） ... 栄養管理・物資規格・食に関する指導等の研修
- ▶ 学校給食物資選定委員会 ... 学校関係者・保護者・所長・栄養士・調理員等で検討
- ▶ 調理方法研究会（7月23日・南小学校） ... 調理実習及び研究
- ▶ 学校食育主任研修会（随時） ... 給食指導について
- ▶ 学校給食指導研修会 ... 食に関する指導について
- ▶ 給食の残食率低減の取り組み ... 目標値：全小中学校平均7%以下

学校給食食育推進事業

- ▶ 食育フォーラム（11月29日） ... 市民、生産者、学校等と連携したフォーラムを実施
- ▶ 学校給食展（2月7・8日） ... 児童生徒の作品の展示、給食の歴史の掲示等
- ▶ 牛乳パックリサイクル事業 ... 各小中学校で実施

平成30年度事業実績

（1）学校保健の充実

園児・児童・生徒健康診断推進事業

- ▶ 児童・生徒身体測定結果（平均）

	学 年		1 年		2 年		3 年	
	項 目	性別	本市	県	本市	県	本市	県
小 学 校	身長(cm)	男	116.7	116.6	122.4	122.3	128.2	127.9
		女	115.6	116.2	121.5	121.6	127.3	127.2
	体重(kg)	男	21.4	21.6	24.0	23.8	27.0	26.7
		女	21.0	21.3	23.6	23.5	26.3	26.3
	学 年		4 年		5 年		6 年	
	項 目	性別	本市	県	本市	県	本市	県
	身長(cm)	男	133.5	133.8	139.0	139.7	145.2	144.6
		女	133.3	133.0	140.4	140.1	146.7	146.5
体重(kg)	男	30.5	30.9	34.0	34.5	38.3	37.4	
	女	29.8	29.5	34.5	34.0	38.7	38.8	
中 学 校	学 年		1 年		2 年		3 年	
	項 目	性別	本市	県	本市	県	本市	県
	身長(cm)	男	152.3	152.8	159.6	159.6	165.2	165.5
		女	151.9	151.9	155.1	154.9	156.6	156.6
	体重(kg)	男	43.7	44.4	48.1	48.6	53.5	53.3
		女	43.2	43.6	47.3	47.1	49.7	50.0

- ▶ 心臓疾患検査結果

区 分	二次検査対象者	要精検査
小学校	49	3
中学校	52	2
合 計	101	5

- ▶ 心電図検査結果

区 分	実施者数	二次検査対象者
小学校	2,758	28
中学校	2,531	59
合 計	5,289	87

- ▶ 脊柱側わん症検査結果

区 分	実施者数	二次検査対象者
小学6年生	2,818	74

▶ 園児・児童・生徒尿検査結果

時 期	区 分	一 次 検 査				二 次 検 査			
		検査数	蛋白	糖	潜血	検査数	蛋白	糖	潜血
春 期	幼稚園	42	0	0	0	0	0	0	0
	小学校	16,681	136	12	134	241	21	5	25
	中学校	7,565	294	9	163	353	46	1	12
合 計		24,288	430	21	297	594	67	6	37
秋 期	幼稚園	44	0	0	0	0	0	0	0
	小学校	16,660	198	13	172	296	30	5	24
	中学校	7,518	316	16	190	378	51	3	26
合 計		24,222	514	29	362	674	81	8	50

児童生徒食物アレルギー対応事業

- ▶ 所沢市立小中学校食物アレルギー対応検討委員会 ... 年2回開催
- ▶ 所沢市食物アレルギー対応アドバイザーを設置 ... 医師による専門的な指導・助言

就学時健康診断実施事業

- ▶ 就学予定児童の健康診断（内科・歯科・耳鼻科・眼科・視力・聴力検査）及び体験授業の実施

教職員の健康管理の推進

- ▶ 教職員健康診断の実施
- ▶ B型肝炎予防接種の実施

学校環境衛生活動の推進

- ▶ 環境衛生検査項目
 - ・学校プール水質検査
 - ・騒音検査
 - ・ダニアレルゲン検査
 - ・教室内空気検査
 - ・照度検査
 - ・飲料水水質検査
 - ・ホルムアルデヒド測定検査

保健教育の推進

- ▶ 学校保健会講演会の開催...「思春期の精神保健状態と生活習慣」
講師: 東京大学大学院教育学研究科 教授・精神科医 佐々木 司 氏
- ▶ 救命講習会の実施 ... 上級講習、普通講習、各1回開催 市内小中学校教職員を対象に実施
- ▶ 児童生徒の健康教育 ... 薬物乱用防止教育、情報モラル教育、中学校専門講師派遣事業、歯科保健指導 等

(2) 学校給食・食育の充実

学校給食センター再整備事業

- ▶ 第3学校給食センターに代わる新センターの事業用地として、旧第2学校給食センターの隣接地を取得しました。

学校給食地産地消の推進

- ▶ 地場産野菜の使用率の向上の取り組み
 - ・学校給食センター（目標値12%）... 人参他12品目、使用する野菜10.5%地場産
 - ・単独校（目標値25%）... 人参他38品目、使用する野菜の19%地場産

食育の充実

- ▶ 献立作成会ならびに検討会（月1回） ... 栄養士による献立作成と検討
- ▶ 栄養士研修会（随時） ... 栄養管理・物資規格・食に関する指導等の研修
- ▶ 学校給食物資選定委員会（年14回） ... 学校関係者・保護者・所長・栄養士・調理員等で検討
- ▶ 調理方法研究会（7月24日・所沢小学校） ... 栄養士・調理員による調理実習及び研究
- ▶ 学校食育主任研修会（随時） ... 給食指導について
- ▶ 学校給食指導研修会（小手指中学校） ... 食に関する指導について
- ▶ 学級担任等と栄養士とのTTによる授業を各学校で実施
- ▶ 残食率低減への取り組み ... 資源循環推進課と共同で食品ロスについて説明
「食品ロス、へらすのはキミだ！」（泉小学校・北中小学校・和田小学校）

	実施日	会場	内容	人数
学校給食指導研修会	10月5日	小手指中学校	学級担任と栄養教諭によるTT 2年3組 技術・家庭科 「健康づくりへの第一歩」	31名

学校給食食育推進事業

- ▶ 食育フォーラム（11月2日） ... 市民、生産者、学校等と連携したフォーラムを実施
- ▶ 学校給食展（2月8・9日） ... 児童生徒の作品の展示、栄養指導資料の掲示等
学校と家庭との相互理解・協力

	実施日	会場	内容	人数
食育フォーラム	11月2日	子どもと福祉の未来館	テーマ 学校・家庭・地域でつくろう！ 「子どもの健康」 ・講演会 「食を通して“人”の心も体も “良く”豊かに“育む”食育講座」 講師：NPO日本食育インストラクター協会 食育講座担当部長 永山 竹敏 氏 ・食育教材の発表 発表者 西武学園医学技術専門学校 栄養士科2年生 ・所沢市学校給食の取り組み 「所沢市の学校給食ヒストリー」 発表者 所沢市学校給食栄養士 ・給食試食会	164名
学校給食展	2月8日～ 2月9日	小手指まちづくりセンター	・児童・生徒の作品展示 ・所沢市の給食の歴史 ・学校給食使用機器・器具（回転釜）の展示 ・「食品ロスゼロのまち所沢」の取り組み展示 ・クイズラリー	1,091名

4. 学校給食センター・単独調理校

(令和元年5月1日現在)



【 第1学校給食センター（直営） 】
 所在地： 所沢市北野 3-33-5
 施設概要： 小学校9校、中学校6校（約8,100食）
 昭和55年3月開設
 延床面積： 2,550㎡
 構造： 鉄筋コンクリート造
 電話番号： 04-2949-3740

【配送校】

小学校9校
 （荒幡小、北野小、泉小、山口小、椿峰小、
 若狭小、林小、北中小、宮前小）
 中学校6校
 （小手指中、北野中、山口中、上山口中、
 狭山ヶ丘中、三ヶ島中）



【 第3学校給食センター（直営） 】
 所在地： 所沢市下富 866-1
 施設概要： 小学校8校、中学校6校（約7,500食）
 昭和50年6月開設
 延床面積： 1,836㎡
 構造： 鉄骨造
 電話番号： 04-2942-2972

【配送校】

小学校8校
 （伸栄小、美原小、上新井小、並木小、西富小、
 安松小、北秋津小、若松小）
 中学校6校
 （所沢中、向陽中、美原中、富岡中、中央中、
 東中）

単独校調理場（15校内12校調理業務委託）

学 校 名	調理業務方式	開 設 年 月	給 食 数
所沢小学校	委託	平成13年 1月	1,126食
北小学校	直営	平成 9年 4月	721食
清進小学校	直営	平成 6年 5月	662食
明峰小学校	直営	平成11年 4月	551食
中央小学校	委託	平成18年11月	387食
松井小学校	委託	平成17年 1月	549食
牛沼小学校	委託	平成20年11月	541食
富岡小学校	委託	平成19年10月	345食
中富小学校	委託	平成17年 9月	338食
東所沢小学校	委託	平成 2年 4月	596食
小手指小学校	委託	平成13年 1月	723食
三ヶ島小学校	委託	平成15年 8月	385食

親子方式調理場（3校内3校調理業務委託）

学 校 名	調理業務方式	開 設 年 月	給 食 数
和田小学校 （安松中学校含む）	委託	平成 7年 4月	976食
		平成26年 4月（親子）	
南小学校 （南陵中学校含む）	委託	平成 7年 4月	1,572食
		平成26年 4月（親子）	
柳瀬小学校 （柳瀬中学校含む）	委託	昭和61年 4月	862食
		平成27年 4月（親子）	

全調理場合計給食数： 約26,000食

令和元年度事業計画

(1) 学校給食の管理運営の充実

学校給食の実施回数(年間198回): 学校ごとに開始日・終了日を設定

- ▶ 給食実施日: 平成31年4月9日(火)~令和2年3月25日(水)
- ▶ 1学期 4月9日(火)~ 7月19日(金) 67回
- ▶ 2学期 8月28日(水)~ 12月24日(火) 80回
- ▶ 3学期 1月9日(木)~ 3月25日(水) 51回

(2) 食に関する指導等の充実

児童生徒への食に関する指導

- ▶ 教科・学級活動等の時間における担任と連携した指導
- ▶ 給食だより・ひとこと食育指導(学校給食センターだより)・校内放送等による指導

家庭への啓発

- ▶ 保護者を対象とした試食会、家庭教育学級等への出前授業
- ▶ 学校給食センターサマーフェスタ(7月23日)

平成30年度事業実績

(1) 学校給食の管理運営の充実

学校給食の実施回数(年間200回): 学校ごとに開始日・終了日を設定

- ▶ 給食実施日: 平成30年4月10日(火)~平成31年3月25日(月)
- ▶ 1学期 4月10日(火)~ 7月20日(金) 70回
- ▶ 2学期 8月29日(水)~ 12月21日(金) 79回
- ▶ 3学期 1月9日(水)~ 3月25日(月) 51回

(2) 食に関する指導の充実

児童生徒への食に関する指導

- ▶ 教科・学級活動等の時間における担任と連携した指導
- ▶ 「給食だより」「ひとこと食育指導(学校給食センターだより)」・校内放送等による指導

家庭への啓発

	実施日	会場	内容	人数
学校給食センターサマーフェスタ	7月24日	第3学校給食センター	・調理場内の見学 ・釜のかき混ぜ体験 ・白衣を着て記念撮影 ・-20の世界(冷凍庫)を体験 ・調理器具や給食で使用している調味料の展示 ・クイズラリー 等	262名

各小中学校での栄養教諭・栄養士が行う食育指導

	第1 学校給食センター		第3 学校給食センター		単独・親子方式調理校	
	回数	実施校名	回数	実施校名	回数	実施校名
家庭教育学級 試食会 学校保健委員会	8	荒幡小・北中小 若狭小・林小 北野小・椿峰小 狭山ヶ丘中	11	伸栄小・美原小 西富小・上新井小 並木小・安松小 北秋津小・若松小 富岡中	39	小学校 15 校 中学校 1 校
教科授業 学級活動 委員会 クラブ	109	林小・泉小・椿峰小 宮前小・北野小 山口小 山口中・小手指中 三ヶ島中・北野中	196	伸栄小・美原小 西富小・若松小 富岡中	582	小学校 15 校 中学校 1 校
給食指導 朝会・放送 ほか	25	宮前小 小手指中・北野中	79	伸栄小・美原小 富岡中	随時	小学校 15 校 中学校 1 校
合 計	142	実施校実数 15 校	286	実施校実数 9 校		小学校 15 校 中学校 2 校

5. 教育センター・視聴覚センター TEL 04-2923-2396 FAX 04-2923-2395

所在地：所沢市けやき台 2-44-2
施設概要：敷地面積 5,312 m²
延床面積：1,270 m²
構造：鉄筋コンクリート造 2階建て
1階 事務室・研修室・相談室・資料室
2階 研修室・実験室・視聴覚室
駐車場台数 50台
開館時間：月曜日～金曜日 午前8時30分～午後5時15分



施設外観

令和元年度事業計画

(1) 確かな学力の育成

教育課題に対応した学力向上推進事業

研修

【学び創造アクティブプラン研究校支援研修】

- ▶ 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会
- ▶ わかる授業づくり研修会
- ▶ 外国語活動授業づくり研修会
- ▶ 道徳科授業づくり研修会
- ▶ ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり研修会
- ▶ 特別活動授業づくり研修会
- ▶ ICTを活用した授業づくり研修会

【教科等指導力向上研修】

- ▶ 言語活動の充実を図るための国語科授業研修会
- ▶ 数学的な思考力・表現力を育成するための授業研修会
- ▶ 外国語活動の教科化に向けた研修会
- ▶ 外国語教育の充実に向けた研修会
- ▶ 英語教育推進教員養成研修会
- ▶ 思考力・判断力・表現力の向上を目指した社会科授業研修会
- ▶ 社会科副読本等活用研修会
- ▶ ESD（持続可能な開発のための教育）研修会
- ▶ 小学校理科授業力向上研修会

【豊かな心育成支援研修】

- ▶ 人権教育研修会
- ▶ 学級活動スキルアップ研修会
- ▶ 道徳科の充実に向けた研修会

学校支援

- ▶ 英語指導助手派遣
- ▶ 日本語教室講師派遣
- ▶ 小学校外国語支援員派遣
- ▶ 英語学びノート DVD 複製業務委託
- ▶ 国際理解教育事業
- ▶ センター講師派遣
- ▶ 教育インターンシップ

調査・研究

- ▶ 国語科専門研究部
- ▶ 理科専門研究部
- ▶ 体育科専門研究部
- ▶ 外国語活動・外国語科専門研究部
- ▶ 道徳科専門研究部
- ▶ ESD 調査研究協議会
- ▶ 副読本「ところざわ」及び白地図等編集研究協議会

(2) 伝統・文化の尊重とグローバル化に対応した教育の推進

未来へ羽ばたく人材育成のための Tokorozawa English Action Plan: TEA- Plan

小中学校7年間(小3~中3)における英語教育の取組を推進することで、英語によるコミュニケーション能力の向上を図り、グローバル化する社会をたくましく生き抜く児童生徒の育成を図ります。

- ▶ 外国語活動授業づくり研修会 ▶ 外国語活動の教科化に向けた研修会
- ▶ 外国語教育の充実に向けた研修会 ▶ 英語指導助手派遣 ▶ 小学校外国語支援員派遣
- ▶ 国際理解教育事業 ▶ 外国語教育校内研修支援
- ▶ 授業実践研究部(外国語活動・外国語) ▶ 専門研究部(外国語活動・外国語)
- ▶ 英語学びノート DVD 複製業務委託 ▶ 英語サロン ▶ 英語教育推進教員養成研修会

小学校外国語活動推進事業

小学校で担任が行う外国語活動の授業を支援するとともに、児童に外国語の音声や基本的表現に慣れ親しませ、コミュニケーション能力の素地を養い、外国語活動の充実を図ります。

英語指導助手派遣事業

小・中学校の外国語教育の充実及び国際理解教育の推進を図ります。

日本語教室事業・日本語指導ボランティア事業

在日外国人や帰国児童生徒の学校生活への適応や日本語支援のための講師を派遣します。

国際理解教育事業

地域の外国生活体験者を学校に講師として招き、多文化共生の教育を推進します。

子どもワークショップ事業

- ▶ 夏休み親子理科教室 ▶ 新春学びノート親子で楽しむ百人一首

(3) 情報教育の推進

ICT 推進事業

研修

【ICT 教育推進研修】

校務や授業において、情報機器の効果的な活用を推進するとともに、情報モラルの育成を図ります。

- ▶ 校務支援システム活用研修会 ▶ ICT 活用研修会 ▶ 小学校プログラミング教育指導教員養成研修会

【教育ネットワーク】

教育ネットワークの利用を促進し、教育の情報化を進め、市内小・中学校の特色ある学校づくりを支援します。

- ▶ 教育ネットワーク運用、維持、管理 ▶ ホームページ公開・更新
- ▶ 校務支援システム運用、維持、管理

【教育資料収集・提供事業】

学校のニーズを踏まえた資料の収集・整備を図るとともに、教育センターで収集した資料の紹介を所報や校務支援システム、センターホームページ等で進めます。

学校支援

要請のあった学校に訪問し、ホームページの作成方法等を指導・支援するとともに、校務支援システムや ICT の活用方法について校内研修を実施します。

- ▶ ICT 支援 ▶ 視聴覚機器整備・貸出

調査・研究

- ▶ これからのコンピュータネットワーク調査活用研究協議会

(4) 幼児教育の推進

幼児の健やか発達支援事業

幼児教育に携わる幼稚園教諭や保育士の資質向上と、小学校への滑らかな接続を図ります。

- ▶ 幼児教育研修会

(5) 道徳教育の推進

豊かな心育成支援事業

- ▶ 道徳科の充実に向けた研修会

(6) 相談体制の充実

教育相談事業

不登校解消・特別支援教育研修

- ▶ 心のふれあい相談員研修会 ▶ 不登校予防研修会 ▶ ゲートキーパー養成研修会
- ▶ 一人一人を大切に作る支援を学ぶ研修会 ▶ 生徒指導・教育相談中級研修会

学校・家庭支援

- ▶ 面接相談 ▶ 巡回相談 ▶ 電話相談・子ども電話相談 ▶ 訪問相談（SSW）
- ▶ 医療相談 ▶ 教育支援センター「クwest」 ▶ 教育相談校内研修支援
- ▶ 相談室啓発活動 ▶ ケースカンファレンス

調査・研究

- ▶ 教育相談研究部

(7) 教師力・組織力の向上

資質向上事業

研修

【経験者研修支援】

- ▶ 初任者研修施設体験研修説明会 ▶ 初任者研修施設体験研修及び全体研修
- ▶ 初任者担当指導教員研修会
- ▶ 初任者、ステップ・アップ、ジャンプ・アップ、5年経験者、中堅教諭等資質向上、20年経験者研修支援

【資質向上研修】

- ▶ 転入教職員研修会 ▶ 新任・転入管理職研修会 ▶ 教務主任研修会（「はじめに子どもありき」の教育を考える研修会）
- ▶ ミドルリーダー研修員研修 ▶ 2年次教員研修 ▶ 接遇研修会
- ▶ キャリア教育研修会 ▶ 英語サロン ▶ 自分の中のリーダーシップを考える研修会
- ▶ 事務職員のためのマネジメント研修会 ▶ 主体的・対話的で深い学びのための研修会
- ▶ 研究員研究発表会

学校支援

- ▶ 校内研修等指導者派遣 ▶ 教育資料収集、提供

調査・研究

- ▶ 国語科授業実践研究部 ▶ 社会科授業実践研究部 ▶ 算数・数学科授業実践研究部
- ▶ 理科授業実践研究部 ▶ 外国語活動・外国語科授業実践研究部
- ▶ 図画工作科授業実践研究部 ▶ 道徳科授業実践研究部
- ▶ 特別活動授業実践研究部

(1) 確かな学力の育成

教育課題に対応した学力向上推進事業

研修

【学び創造アクティブプラン研究校支援研修】

- ▶ 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会 24名参加
- ▶ わかる授業づくり研修会 57名参加 ▶ 外国語活動授業づくり研修会 106名参加
- ▶ 道徳科授業づくり研修会 128名参加
- ▶ ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり研修会 33名参加
- ▶ 特別活動授業づくり研修会 57名参加 ▶ ICTを活用した授業づくり研修会 10名参加

【教科等指導力向上研修】

- ▶ 言語活動の充実を図るための国語科授業研修会 17名参加
- ▶ 数学的な思考力・表現力を育成するための授業研修会 25名参加
- ▶ 外国語活動の教科化に向けた研修会 44名参加
- ▶ 外国語教育の充実に向けた研修会 48名参加
- ▶ 英語教育推進教員養成研修会 86名参加
- ▶ 思考力・判断力・表現力の向上を目指した社会科授業研修会 15名参加
- ▶ 社会科副読本等活用研修会 31名参加
- ▶ ESD(持続可能な開発のための教育)研修会 14名参加
- ▶ 小学校理科授業力向上研修会 43名参加

【豊かな心育成支援研修】

- ▶ 人権教育研修会 48名参加 ▶ 道徳科の充実に向けた研修会 37名参加
- ▶ 学級活動スキルアップ研修会 25名参加 ▶ 道徳教育推進のための研修会 42名参加

学校支援

- ▶ センター講師派遣 382件のべ1686日派遣 ▶ 教育インターンシップ 2名を2校に派遣

調査・研究

- ▶ 国語科専門研究部 2名 ▶ 算数科専門研究部 2名 ▶ 図画工作科専門研究部 2名
- ▶ 道徳科専門研究部 2名 ▶ 外国語活動・外国語科専門研究部 2名
- ▶ ESD調査研究協議会 7名 ▶ 副読本「ところざわ」及び白地図等編集研究協議会 10名
- ▶ 児童生徒継続実態調査 市内15校で実施

未来へ羽ばたく人材育成のためのTokorozawa English Action Plan: TEA- Plan

小中学校7年における英語教育の取組を推進するため、小学校7校での校内研修に指導主事を派遣し、指導助言を行いました。また、小学校高学年を対象に授業で使用するための英語絵本や英語の歌のCDを購入し、全小学校に配布し、活用を図りました。中学校では、研究校3校を指定し、デジタル教科書の活用についての研究を行いました。

小学校社会科副読本作成委託事業

小学校3・4年生の社会科で使用する副読本を教科書の改訂に合わせ、編集作業を行いました。冊子に加え、デジタル版、教師用指導書を全小学校に配布しました。

(2) 伝統・文化の尊重と国際理解教育の推進

小学校外国語活動推進事業

小学校における外国語活動の充実を図るため、学級担任による授業を補助する外国語活動支援員を16名配置しました。また、所沢市「英語学びノートDVD」を活用した授業を展開しました。

英語指導助手派遣事業

小・中学校の連携を図りながら、英語指導助手を中学校区への小学校へ派遣しました。

日本語教室事業・日本語指導ボランティア事業

日本での生活に適應できるように支援するため、のべ 67 名の児童生徒に対し、日本語教室 6 名の講師、ボランティア 2 名の講師を派遣し、912 時間、のべ 67 回の支援を行いました。

国際理解教育事業

市内 1 校の小学校に、異文化紹介のための外国人講師を 1 名派遣しました。

子どもワークショップ事業

▶ 新春学びノート親子で楽しむ百人一首 31 名参加 ▶ 夏休み親子理科教室 93 名参加

(3) 情報教育の推進

ICT 推進事業

研修

【ICT 教育推進研修】

- ▶ 校務支援システム活用研修会 3 回のべ 104 名参加
- ▶ ICT 活用研修会 4 回のべ 49 名参加

【教育ネットワーク】

- ▶ ホームページ公開・更新 11 回訪問

学校支援

- ▶ ICT 支援 ・ICT 機器、ソフト活用 2 回
- ▶ 視聴覚機器整備・貸出 (16mm フィルム貸出 4 件 機材貸出 19 件)

調査・研究

- ▶ これからのコンピュータネットワーク調査活用研究協議会 6 名

(4) 幼児教育の推進

資質向上事業

- ▶ 幼児教育研修会 2 回 95 名

(5) 道徳教育の推進

豊かな心育成支援事業

研修

- ▶ 道徳科の充実に向けた研修会修会 37 名参加
- ▶ 道徳教育推進のための研修会 42 名参加

(6) 相談体制の充実

教育相談事業

不登校解消・特別支援教育研修

- ▶ 心のふれあい相談員研修会(台風のため中止) ▶ 不登校予防研修会 2 回 98 名参加
- ▶ 生徒指導・教育相談中級研修会 3 回 18 名参加
- ▶ 一人一人を大切にすする支援を学ぶ研修会 1 回 98 名

学校・家庭支援

- ▶ 面接相談 のべ 3934 件
- ▶ 電話相談・子ども電話相談 のべ 2775 件
- ▶ 医療相談 1 件
- ▶ 教育支援センター「クwest」 入室 63 名
- ▶ 教育相談校内研修支援 のべ 5 回
- ▶ 学校巡回相談 のべ 205 件
- ▶ 訪問相談（SSW） のべ 948 件
- ▶ ケースカンファレンス 8 回
- ▶ 相談室啓発活動 リフレット、ポスターを配布し啓発しました。

調査・研究

- ▶ 教育相談研究部 5 名

（ 7 ） 教師力の向上

資質向上事業

研修

【経験者研修支援】

- ▶ 初任者研修施設体験研修説明会 53 名参加 ▶ 初任者研修施設体験研修及び全体研修 59 名参加
- ▶ 初任者担当指導教員研修会 51 名参加
- ▶ 初任者、5 年、10 年、20 年経験者研修支援 総勢 163 名対象

【資質向上研修】

- ▶ 転入教職員研修会 50 名参加 ▶ 新任・転入管理職研修会 27 名参加
- ▶ 教務主任研修会 40 名参加
- ▶ 保護者との連携を学ぶ研修会 55 名 ▶ ミドルリーダー研修員研修 31 名対象
- ▶ 2 年次教員研修 60 名対象 ▶ 接遇研修会 15 名参加
- ▶ キャリア教育研修会 31 名参加 ▶ 英語サロン 5 回のべ 50 名参加
- ▶ 事務職員のためのマネジメント研修会 26 名参加
- ▶ 主体的・対話的で深い学びのための研修会 3 回のべ 259 名参加
- ▶ 研究員研究発表会 182 名参加

学校支援

- ▶ 校内研修等指導者派遣 指導主事 8 名を市内小・中学校にのべ 170 回派遣

調査・研究

- ▶ 国語科授業実践研究部 5 名 ▶ 社会科授業実践研究部 5 名
- ▶ 算数・数学科授業実践研究部 6 名 ▶ 理科授業実践研究部 5 名
- ▶ 外国語活動・外国語科授業実践研究部 6 名 ▶ 図画工作科授業実践研究部 4 名
- ▶ 道徳科・道徳の時間授業実践研究部 6 名
- ▶ 特別活動授業実践研究部 5 名 ▶ 学校事務研究部 6 名

（ 8 ） 学校施設・備品等の整備

小・中学校校務用 P C への校務支援システム運用事業

- ▶ 校務支援システム活用研修会において基本的な操作方法を習得し、ヘルプデスクにおいて更に細部についての支援をしました。

教育センター維持管理事業

- ▶ 電動ホワイトボード（セミナーホール）修繕 ▶ 空調機（本館 1 系統）修繕
- ▶ 消防設備（複合火災受信機）修繕