

所沢市

【改訂版】

小一スタートカリキュラム

～幼児期の教育と小学校教育の滑らかな接続をめざして～



平成30年1月

所沢市教育委員会

はじめに

「幼児期の教育」と「小学校教育」の接続の取組が今、全国的に広がっています。いわゆる小1プロブレムが社会的な課題となる中で、幼児期の教育と、小学校教育がこれまで以上に連携し、それぞれの園で育んできた力の上に、小学校での生活を積み上げていくことが求められているためです。

「幼児期の教育」は、小学校の準備ではなく「土台」であり、園と小学校とがそれぞれの理解を深め、お互いの良さを取り入れ合うことが必要であると、白梅学園大学子ども学部教授の無藤 隆先生は述べられています。

所沢市では、昭和46年より幼児教育振興協議会が組織され、長い年月にわたり連携をすすめてまいりました。現在では、市内を5ブロックに分けて、授業公開、情報交換を行う他に、幼児教育研修会で学ぶ機会をもっております。

このたび、市内の小学校、幼稚園・保育園・こども園の先生方の御協力を得て、「所沢市小一スタートカリキュラム（アプローチカリキュラムを含む）」を作成いたしました。

このスタートカリキュラムでは、小学校生活をイメージしやすいように、入学してから1ヶ月間の活動と、アプローチカリキュラムとして、小学校に入学する前に、園や家庭で準備をしていただきたいことをまとめました。

さらに、市内の園にアンケートをとり、子供たちが好きな歌や本、遊びなどを紹介しています。大きな希望を胸に、緊張しながら子供たちは小学校に入学してきます。園での体験を小学校でも取り入れ、安心して学校生活を送ることができるように、このスタートカリキュラムを活用していただきたいと願っております。

本カリキュラムを作成するにあたり、協力していただきました、市内の幼稚園・保育園・こども園、小学校の先生方に心からお礼申し上げます。

*本カリキュラムは、平成29年度版を一部改訂しました。

所沢市小一スタートカリキュラム 1週目 (例)

テーマ めあて	【第1週目】学校だいすき！～はじめましてしょうがっこう～ ○学校には、どんな場所にどんなものがあるかに気付き、学校生活をおぼえながら、楽しく過ごそう。				
	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
登校後	・登校したら、上級生に教えてもらい名札をつける。 ・席についてお絵かき、読書、折り紙などをする。 ・机のものを片付けてトイレに行く。				
朝	・おにいさん・おねえさん読み聞かせ(たてわりはん) ・担任の先生と一緒に健康観察(名前を呼ばれたら、ぴん！と手をあげてへんじ)				
1	トコロんタイム トコロんタイム トコロんタイム トコロんタイム				
	(音)「にじ」「さんぼ」「ぞうさんのさんぼ」「てとでであいさつ」 (学活)ふれあいなかよしゲーム「あくしゅでこんにちは」「かもつれっしゃ」 「ならびっこ」「きもちのいいあいさつってうれしいな」 (国)手遊び「やおやさん」「ぐーちょきばーで」「おおきくなったらなんになる」 読み聞かせ「ぐりとぐら」「きやべつくん」「おいしいのぼうけん」				
2	学校行事	生活	生活	生活	生活・体育
	<入学式> ・学校は楽しいよ ・元気にあいさつや返事をしよう	【はじめのせいかつ】 ・がっこうたんけん① 【じぶんでできるよ】 ・机、ロッカー、下足箱、傘立ての使い方 ・トイレの使い方	【はじめのせいかつ】 ・がっこうたんけん② ・校内1階・2階 ・職員室、事務室、玄関、保健室、給食室、体育館等	【はじめのせいかつ】 ・がっこうたんけん③ ・校内2階・3階 ・図書室、コンピュータ室、理科室、音楽室等	【はじめのせいかつ】 ・がっこうたんけん④ ・校庭 ・遊具を使おう ・みんなでかけっこ
3	学級活動	学級活動	国語	国語	国語
	・担任の自己紹介 ・学校名、クラス名 ・教科書の配付 ・配付物の説明	【はじめのがかつ】 ・帰りのしたくの仕方 ・下校班の確認 ・下校のお手伝いの先生の紹介	【はじめのこくご】 ・がっこうたんけんで見つけたこと ・音読「あさ」 ・教科書を開く・折る ・座り方・立ち方	【はじめのこくご】 ・がっこうたんけんで見つけたこと ・音読「あさ」 ・なんていおうかな	【はじめのこくご】 ・がっこうたんけんで見つけたこと ・音読「あさ」 ・なんていおうかな
	(記念写真撮影等)	下校指導	・保健室の先生紹介 ・下校指導	・校長先生の紹介 ・下校指導	・給食の先生紹介 ・下校指導
4	/				
5	/				
下校	家の方と帰ります。	11:45頃	11:45頃	11:45頃	11:45頃

【○環境の構成 ※教師の支援・準備資料等】

- 教室、廊下等に輪飾り、かわいい絵、クラスカラーの花飾りなどを掲示しておく。
- 教室の机やロッカーに出席番号入りの名前を記したシールなどを貼っておく。
- 下校班のグループを作成しておく。
- ※一人一人の子どもを温かく受容して受けとめる。
- ※転居や他園から一人で入学してきた子どもの人間関係づくりに配慮する。
- ・保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面)しておく。
- ・学年だよりの準備をする。
- ・教科書、学年だよりの教科書等、配付物の確認をする。

学校ごとに時間割の入ったお手紙が配られるよ！



所沢市小一スタートカリキュラム 2週目 (例)

テーマ めあて	【第2週目】 学校だいすき！～なかよしになりたいな～ ○友達の名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりしよう。				
	6日目	7日目	8日目	9日目	10日目
登校後	<ul style="list-style-type: none"> ・登校したら、朝の活動を(ランドセルの片づけ)までを自分でする。 ・席についてお絵かき、読書、折り紙などをする。 ・机のものを片付けて、トイレに行く。 				
朝	<ul style="list-style-type: none"> ・元気にあいさつ ・担任の先生と一緒に健康観察(名前を呼ばれたら、ぴん！と手をあげてへんじ) ・朝の歌「さんぽ」「せかいじゅうのこどもたちが」「校歌」・先生の話 				
1	国語	学校行事	国語	国語	国語
	【はじめのこくご】 ・音読「あさ」 ・えんぴつのもちかた ・正しい姿勢 ・運筆練習	身体測定	【はじめのこくご】 ・音読「あさ」 ・えんぴつをつかいかた ・正しい姿勢 ・どうぞよろしく 「めいしづくり」	【はじめのこくご】 ・音読「あさ」 ・えんぴつをつかいかた ・正しい姿勢 ・どうぞよろしく 「めいしづくり」	【はじめのこくご】 ・音読「あさ」 ・どうぞよろしく ～みんなともだちなかよくね～ 「めいしをわたそう」
2	音楽	学校行事	国語	体育	算数
	【はじめのおんがく】 ・手遊びをしよう ・うたでなかよしくなろう	身体測定	【はじめのこくご】 ・どんなおはなしかない ・おはなしたくさんききたいな	【はじめのたいいく】 ・体育館の使い方をしろう ・いろいろな並び方 ・かけっこ・おにごっこ	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10の数
3	学級活動	体育	図工	図工	道徳
	【はじめのがっかつ】 ・身体測定の練習 ・体育着にきがえよう ・洋服をたたもう ・出席番号順にならぼう	【はじめのたいいく】 ・固定遊具の遊び方をしろう ・いろいろな並び方 ・かけっこ・おにごっこ	【はじめのずこう】 ・すきなもののいっぱい ①	【はじめのずこう】 ・すきなもののいっぱい ②	【はじめのどうとく】 ・あかるいあいさつ あかるく いつでも ききに つげよう
4	学級活動	国語	算数	国語	国語
	【はじめのがっかつ】 ・みんなで給食 ・給食の準備 ・楽しく食事 ・あとかたづけ	【はじめのこくご】 ・えんぴつを持ち方 ・正しい姿勢 ・運筆 ・自分の名前	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10の数	【はじめのこくご】 ・うたにあわせてあい うえお ・ひらがな練習 「く」 ・くのつくことば	【はじめのこくご】 ・うたにあわせてあい うえお ・ひらがな練習 「し」 ・しのつくことば
	給食指導	給食指導	給食指導	給食指導	給食指導
5	/	/	/	/	/
下校	1:30頃	1:30頃	1:30頃	1:30頃	1:30頃

【○環境の構成 ※教師の支援 ・準備資料等】
 ○時間割については、柔軟な対応を行っていく。
 ○掃除については、6年生に手伝いに入ってもらおう。
 ○名刺は、絵や名前が書きやすいように、B5程度の大きめの紙を用意する。
 ○はじめて書いた自分の名前は、日付を入れて教室に掲示をする。
 ○ひらがなカードを準備し、習ったひらがなを貼っていく。
 ※転居や他園から一人で入学してきた子どもの人間関係づくりに配慮する。
 ※子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。
 ・掃除の手伝い、朝の読み聞かせについて6年担任と打ち合わせをする。
 ・給食の手伝いについては、栄養教諭・担任外の教諭と打ち合わせをする。
 ・紙芝居や絵本を準備する。

給食は、6年生のお兄さん、お姉さんのお手伝いに来てくれるよ。



所沢市小一スタートカリキュラム 3週目 (例)

テーマ めあて	【第3週目】 学校だいすき！～きちんとまもるよ。学校のきまり～ ○学校や学級のきまりをまもって、落ち着いて過ごそう。				
	11日目	12日目	13日目	14日目	15日目
登校後	<ul style="list-style-type: none"> ・登校したら、朝の活動を(ランドセルの片づけ)までを自分でする。 ・席についてお絵かき、読書、折り紙などをする。 ・机のものを片付けてトイレに行く。 				
朝	<ul style="list-style-type: none"> ・元気にあいさつ ・担任の先生と一緒に健康観察(名前を呼ばれたら、ぴん！と手をあげてへんじ) ・朝の歌「にじ」「さんぽ」「せかいじゅうのこどもたちが」「校歌」・先生の話 				
1	算数	算数	国語	国語	体育
	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10までの数	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10までの数	【はじめのこくご】 ・どんなおはなしか な ・ひらがな練習「つ」 ・つのつくことば	【はじめのこくご】 ・どんなおはなしか な ・ひらがな練習 「て」「へ」	【はじめのたいいく】 ・固定遊具遊び ・いろいろな並び方 ・かけっこ
2	音楽	生活	生活	生活	算数
	【はじめのおんがく】 ・うたでなかよしくな ろう ・校歌 ・幼稚園・保育園・こ ども園で習った歌	【はじめのせいかつ】 ・こうてもたんけん しよう ・体育着を着て校庭 へいこう	【はじめのせいかつ】 ・がっこうをたんけん しよう① ・2年生と一緒にグ ループ探検	【はじめのせいかつ】 ・がっこうをたんけん しよう② ・ルールを守り、自 分たちで探検②	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10までの数
3	生活	体育	生活	生活	道徳
	【はじめのせいかつ】 ・なかよくなりたいな ・友だちとめいしこう かん	【はじめのたいいく】 ・固定遊具の遊び方 をしろう ・いろいろな並び方 ・かけっこ	【はじめのせいかつ】 ・がっこうたんけんで みつけたことをちず にはろう①	【はじめのせいかつ】 ・がっこうたんけんで みつけたことをちず にはろう②	【はじめのどうとく】 ・はりきりいちねんせい ・あいさつリレーをし よう
4	学級活動	国語	算数	図工	図工
	【はじめのががかつ】 ・学校のことをしりた いな ・チャイムでの生活 ・そうじのしかた	【はじめのこくご】 ・えんぴつの持ち方 ・ただし姿勢 ・運筆 ・自分の名前	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10までの数	【はじめのずこう】 ・「じぶんマーク」で みんなともだち①	【はじめのずこう】 ・「じぶんマーク」で みんなともだち②
下校	1:50頃	1:50頃	1:50頃	1:50頃	1:50頃

【○環境の構成 ※教師の支援 ・準備資料等】

- 毎日学習したことがわかるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示していく。
- 学校のマップを用意しておき、見つけたことを貼りさせるようにしていく。
- ※健康診断が増えてくるので、その意味について話をしたり、
実演をしたりして、子どもたちが安心して受けられるようにする。
- ・学校探検について、学校全体の先生方と打ち合わせをする。
- ・歯科検診、内科検診について養護教諭と打ち合わせをする。
- ・学校探検について決まったことを全教職員に周知する。

そうじがはじまるよ。
お兄さん、お姉さん
が教えてくれるよ。



所沢市小一スタートカリキュラム 4週目（例）

テーマ めあて	【第4週目】 学校だいすき！～もっと、なかよし。もっとしりたいな～ ○先生や、上級生の名前をたくさん覚えて、あいさつができるようになろう。				
	16日目	17日目			
登校後	<ul style="list-style-type: none"> ・登校したら、朝の活動を自分でする。 ・席についてお絵かき、読書、折り紙などをする。 				
朝	<ul style="list-style-type: none"> ・元気にあいさつ ・担任の先生と一緒に健康観察 ・朝の歌 ・先生の話 				
1	算数	国語			
	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10までの数	【はじめのこくご】 ・ことばをつくろう ・ひらがな練習 「い」「り」			
2	生活	生活			
	【はじめのせいかつ】 ・もっとしりたいな！ がっこうたんけんをしよう③	【はじめのせいかつ】 ・こうていをたんけんしよう ・校庭の春の草花 ・飼育動物			
3	国語	図工			
	【はじめのこくご】 ・がっこうでみつけたことをはなそう	【はじめのずこう】 ・しぜんとなかよし			
4	体育	算数			
	【はじめのたいいく】 ・体力テストの準備 ・50メートル走	【はじめのさんすう】 ・なかまづくりとかず ・1から10までの数			
5	国語(書写)	国語			
	【はじめのしよしゃ】 ・えんぴつのもちかた ・正しい姿勢 ・ひらがな	【はじめのとしよ】 ・いろいろなほんをよみたいな ・図書室に行こう ・図書室の先生こんにちは ・図書室の利用の仕方			
下校	2:50頃	2:50頃			

【○環境の構成 ※教師の支援 ・準備資料等】

- 時間割については、柔軟な対応を行っていく。
- 掃除については、6年生に手伝いに入ってもらう。
- 体力テストのやり方を縦割り班の上級生から習う。(打ち合わせ)
- ※転居や他園から一人で入学してきた子どもの人間関係づくりに配慮する。
- ※子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。
- ・掃除の手伝い、朝の読み聞かせについて6年担任と打ち合わせをする。
- ・紙芝居や絵本を準備する。

5月から、5時間の授業が始まるよ。



所沢市小一アプローチカリキュラム(1月～3月)

期	5歳児		1～3月
ねらい	生活 他者 興・関 興・関	<ul style="list-style-type: none"> ・園生活に見通しをもち、自分たちで遊びを進めていく充実感を味わう。 ・一人一人が自分らしさを大切に、互いに認め合い遊びや生活を進める。 ・自分の思いや感じたことを言葉で表現し、様々な活動に取り組み成長を喜び合う。 ・小学校入学への期待を膨らませ、自分の成長に自信をもったり、身近な人への感謝の気持ちを伝えたりする。 	
主な活動	<p><健康で安全な生活をする></p> <ul style="list-style-type: none"> ・マナーを守って、決められた時間内で食べる。(20分ぐらい) ・進んで戸外で遊び、十分に体を動かす。(縄跳びなど) <p><自分のことは自分でする></p> <ul style="list-style-type: none"> ・着替えや持ち物の始末を、時間を考えながら自分でする。 ・脱いだ靴をそろえる。 <p><物を大切に使う></p> <ul style="list-style-type: none"> ・物を大切にする。(おり紙、テープなど)・共同で遊具を使い、協力して片付ける。 		
子育ての目安 「3つのめばえ」	生活	<p><人と関わる力を身に付ける></p> <ul style="list-style-type: none"> ・年少児などと遊ぶ中で、優しさや思いやりの気持ちをもつ。 ・友だちとの関わりを深めながら共通の目的に向かって取り組み、充実感を味わう。 <p><言葉で伝え合う></p> <ul style="list-style-type: none"> ・その場に応じた言葉づかい、あいさつや返事がきちんとできる。 ・先生や友だちの話を最後までしっかり聞き理解する。 ・自分の思いや考えを先生や友達に自分の言葉で伝える。 <p><きまりや約束を守る></p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団での行動を通して、きまりや時間を守ることの大切さを知る。 ・よいこと、悪いことがわかり、考えて行動する。 	
	他者との関係	<p><好奇心や探究心をもって、いろいろなものに関わる></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然物や自然の事象を遊びの中に取り入れ、季節を感じる。 ・話や短い物語を集中して聞く。 <p><文字や数量などの感覚を豊かにする></p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字や数などにふれる場面を大切にする。 ・自分の名前を読んだり、書いたりできるようにする。 <p><自分の思いを表現する></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の思ったことや経験したことを言葉やいろいろな方法で表現する。 	
	興味・関心	<p>○ 一日の生活の流れを意識して活動できるように、生活の流れを掲示する。</p> <p>○ 生活発表会など、友達とイメージを共有し、見通しをもって取り組むことを通して、やりとげた喜びと満足感が味わえるようにする。</p> <p>○ 修了の記念品づくりや卒園式までの準備などは、各自が思いをこめて取り組めるように計画し、園生活最後の時期を、充実感をもって過ごせるようにする。</p> <p>○ 小学校との交流など、就学への期待が高まる機会を計画的に設け、自覚を高める。</p>	
環境構成・援助の留意点	<p>○ 基本的な生活習慣の定着を確認し、家庭と連携を図りながら身に付けさせる。(日中のお昼寝なし。寝る時間と起きる時間)</p> <p>○ 保護者との情報交換を密にし、保護者の子どもの成長に関する理解が深まるようにする</p> <p>○ 修了までの時間を大切に、子どもの成長を認めながら、園での生活を十分楽しめるようにする。</p> <p>○ 就学の不安な気持ちを園と相談しながら安心感をもてるようにする。</p> <p>○ 子どもと一っしょに通学路を歩き、道順や交通ルールを確認するようはたらきかける。</p>		
保護者との連携	<p>○ 基本的な生活習慣の定着を確認し、家庭と連携を図りながら身に付けさせる。(日中のお昼寝なし。寝る時間と起きる時間)</p> <p>○ 保護者との情報交換を密にし、保護者の子どもの成長に関する理解が深まるようにする</p> <p>○ 修了までの時間を大切に、子どもの成長を認めながら、園での生活を十分楽しめるようにする。</p> <p>○ 就学の不安な気持ちを園と相談しながら安心感をもてるようにする。</p> <p>○ 子どもと一っしょに通学路を歩き、道順や交通ルールを確認するようはたらきかける。</p>		
幼・保・小の交流事業	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の施設見学 ・小学校の授業体験 ・小学校の給食体験 ・小学校との情報交換会 ・入学説明会 		

自主性
がめばえます

社会性
がめばえます

学びへの意欲
がめばえます

*子どもの育ちは、一人一人異なります。子どもの育ちを長い目で見つめながら、生活の中で身に付けていくことができるように、園と家庭とで連携をしながら見守っていきましょう。

幼稚園・保育園・こども園ではこんなことをやってきました!

平成29年4月

作成：所沢市教育委員会
協力：所沢市幼児教育振興協議会

所沢市内の幼稚園・保育園・こども園の教員からアンケートをとり、幼児教育の中で子供たちが親しんできた遊びや歌などをまとめました。

入学前に子供たちが楽しんだ活動は何か、また、どのような体験をしてきたのかを知ることで、安心して小学校生活をスタートできるカリキュラムを整えることができます。

子供たちに安心して小学校生活を送ってほしいという願いを含めてまとめたこのリーフレットを 幼児教育と学校教育をつなぐために、園と園をつなぐために、そして、園と学校と家庭をつなぐために、是非ご活用ください。

園児たちに人気の本ベスト5

- 1位 おしおのぼうけん
- 2位 エルマーシリーズ
- 3位 めっきらもっきらどーんどん
- 4位 100かいたてのいえ
- 5位 3まいのおふだ

園ではたくさんの本の読み聞かせをしてもらってきただね。小学校に入ると自分でどんどん本が読めるようになるよ。それに、図書室にはたくさんの本もあるよ。本は心のごはん。たくさん本を読んでね。



- ・11ぴきのねこ ・いやいやえん ・うんこ
- ・おおかみと7ひきのこやぎ ・おまふうまそうだな
- ・ぐりとぐら ・じごくのそうべい ・もりのへなそうる
- ・ろぼとカミィ ・わんぱくだんシリーズ

園で踊ってきたダンスやおどりベスト3

- 1位 ソーランぶし
- 2位 エピカニクス
- 3位 あらうま

- ・あぶらはむのこ ・アンパンマンおんど
- ・にんじゃたいそう ・ぱらぱらぱーん
- ・ぼんおどり ・ミッキーマウスマーチ
- ・ゆうき 100%

音楽やたいこのリズムに合わせておどるのは楽しいね。小学校でもいっぱいおどろうね。

学び創造アクティブプラン スタート!!

～幼児教育と学校教育の連携を～

園児たちが大好きな歌ベスト5

- 1位 にじ
- 2位 さんぽ
- 3位 せかいじゅうのこどもたちが
- 4位 おばけなんてないさ
- 5位 ぼくらたいようのこ

- ・うたえばんばん ・ゆうき 100% ・にじのむこうに
- ・ゆめをかなえてドラえもん ・おおきなふるどけい
- ・てのひらをたいように ・ともだちになるために
- ・どろんことたいよう ・どんぐりころころ ・なつのうた
- ・はっぴいちろどれん ・ほ!ほ!ほ! ・みんなともだち
- ・むしのこえ ・やんちゃりか

《体験してきた楽器》

- ・タンバリン ・カスタネット ・すず ・おおだいこ
- ・こだいこ ・トライアングル ・けんぱんハーモニカ
- ・わだいこ ・もっきん ・ハンドベル ・マラカス
- ・てっきん

「にじ」はたくさんの園で大事に歌ってきた歌なんだね。小学校でも元気いっぱい歌ったり、みんなで合奏をしようね。

園児たちが大好きな手遊びベスト3

- 1位 やおやさん
- 2位 ぐーちょきぱーで
- 3位 おおきくなったらなんになる

- ・あるぷすいちまんじゃく ・おちたおちた
- ・おてらのおしょうさん ・おべんとうばこ
- ・とんとんとんとんひげじいさん ・ちゃちゃつぽ
- ・きゃべつのなかから ・みつやサイダー ・あんぱんまん
- ・かみなりどんがやってきた ・さんびきのこぶた
- ・たこやき ・はちべえさんとじゅうべいさん
- ・はじまるよはじまるよ
- ・やきいもグーチャーパー

手遊びは、授業が始まる前や、朝の会や帰りの会など、クラスで集中したいときに、やってみるといいんだよ。

園児たちが大好きな室内遊びベスト3

- 1位 おりがみ・ブロック
- 2位 ままごと
- 3位 おえかき・トランプ

- ・レゴ ・つみき ・ぱずる ・かるた
- ・こままわし ・LAQ ・あやとり
- ・すごろく ・ぬりえ ・ねんど
- ・こうこくでのせいさく ・UNO
- ・ごっこあそび

部屋の中でも工夫して遊んでいるね。じゅうちょうのお絵かきや、折り紙は、小学校でもやるよ。

園児たちが大好きな外遊びベスト5

- 1位 おにごっこ・こおりおに・ばななおに
- 2位 ドッジボール
- 3位 なわとび
- 4位 リレー
- 5位 だるま

- ・てつぼう ・サッカー
- ・すなばあそび ・たけうま ・なかあて

おにごっこが大人気だね。小学校では、たてわり班のお兄さんやおねえさんともいっしょに遊べるよ。

平成28年度

「小学校接続へのスムーズな適応を願って」アンケート結果より

