

子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成 13 年 12 月 12 日法律第 154 号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化

その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

第1次計画期間における取組・成果・課題一覧

I 子どもの読書環境の整備・充実

1 読書に親しむ機会の提供・充実

(1) 家庭における読書活動の促進

取組	成果	課題
<p>○乳幼児健診や子育て講座等での啓発 (社会教育課、公民館、保育園、幼稚園、 小中学校、児童館、保健センター)</p>	<p>○公民館が実施する子育て講座・子育てサロン等において、 子どもの読書活動に関する啓発を実施した。 【開催実績】平成21年度 8館50回(のべ1,294人) 平成22年度 8館66回(のべ1,746人) 平成23年度 8館63回(のべ1,538人) 平成24年度 10館83回(のべ2,290人) 平成25年度 9館72回(のべ1,787人) ※平成25年12月31日現在</p> <p>○保育園が実施する育児教室において絵本の紹介をした。</p> <p>○児童館が実施する子育て講座において、子どもの読書活動 に関する啓発を実施した(まつば) また、児童館において、子どもの読書に関する講演会を実施 した(つばめ)</p> <p>○平成24年度から、保健センターが実施する母親学級にお いて、図書館から提供されたリーフレット「赤ちゃんにえほ んを」を配布しはじめた。また、プログラム内で絵本の読み 聞かせ体験を実施し、子育てに絵本を取り入れることを提案 した。 【開催実績】平成24年度 8回(のべ156人)</p>	<p>○ノウハウ不足により、啓発の内容が、 行事案内やチラシ配布にとどまってい る。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○読み聞かせの推奨 (図書館、公民館、保育園、幼稚園、 小学校、児童館、保健センター)</p>	<p>○公民館が実施する子育て講座・子育てサロン等において、読み聞かせの推奨を行った。</p> <p>○保育園・幼稚園において、文庫便りを発行する等、園ごとに工夫して、保護者に対し子どもの読書活動の大切さを伝え、読み聞かせの推奨を行った。</p> <p>○児童館が実施するひろば事業・集い事業・年齢別乳幼児活動・幼児グループ・季節の事業等において、絵本の読み聞かせを実施するとともに、読み聞かせの推奨を行った。</p> <p>○保健センターにおいて、平成 23 年度から、絵本を通じた親子のふれあいで育児を楽しむことを推奨するリーフレットを作成し、出産後の全戸訪問事業の際に配布しはじめた。</p> <p>○平成 24 年度から、健康日本 21 所沢市計画から発足した「お母さんといっしょ。とことこプロジェクト」(保健センター所管)の一環として、BCG 接種の待ち時間を利用した「はじめてのおもちゃ・絵本コーナー」の設置を開始した。同コーナーでは、保育園、児童館等の関係機関やボランティアとの連携により、絵本の読み聞かせ時期の案内や、手作りおもちゃの紹介を実施するとともに、図書館から提供されたリーフレット「赤ちゃんにえほんを」「としょかん利用案内」「えほんだいすき！」を配布した。 【開催実績】平成 24 年度 9 回 (のべ 1,925 人)</p>	<p>○推奨する本をどのように選ぶかが課題となっている。</p> <p>○読み聞かせボランティアの人材が不足している。また、ボランティア同士の情報交換の機会や、会場の環境整備をさらに充実する必要がある。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○読書の習慣化への支援 (保育園、幼稚園、小中学校、高等学校、図書館)</p> <p>○図書館の利用促進 (図書館)</p> <p>○子どもの読書相談サービス (図書館、小中学校、高等学校)</p>	<p>○保育園・幼稚園において、園ごとに工夫して、希望する保護者に対する月刊絵本の購入あっせん、園児・保護者への絵本の貸出等、家庭における読書の習慣化への支援を行った。</p> <p>○小中学校において、学校ごとに、図書館だより、学校だより、学年だより等を発行し、読書活動の取組紹介や家庭への啓発を行った。</p> <p>○高等学校において、図書館便りを作成し、全生徒に配布した。これにより、便りの内容が家庭での話題になる等、図書館利用の底上げにつながった。</p> <p>○図書館において、利用案内や、行事等の広報を積極的に行い、利用促進に努めた。</p> <p>○図書館において、子どもの興味や年齢等に応じた読書相談や調べものの支援等、子どもの読書に関する相談、レファレンスの充実に努めた。</p>	<p>○調べ学習のための課題図書が不足している。</p>

(2) 乳幼児期の読書機会の提供・充実

取 組	成 果	課 題
<p>○乳幼児健診や子育て講座等での啓発 (保健センター、公民館、図書館)</p> <p>○年齢に応じた「おはなし会」の充実 (図書館、保健センター、保育園、幼稚園、児童館、公民館)</p>	<p>○保健センターにて実施する乳幼児健康診査の待合ホールに、絵本を常時設置し、自由に手に取れるようにした。また、待合ホールにある「子育て情報コーナー」に、「赤ちゃんにえほんを」等のリーフレットを配置した。</p> <p>○平成 24 年度から、保健センターにて実施する 4 か月児健康診査の際に「としょかん利用案内」を配布しはじめた。 【配布実績】平成 24 年度 36 回 (のべ 2,584 人)</p> <p>○公民館が実施する子育て講座・子育てサロン等において、子どもの読書活動に関する啓発を実施した。</p> <p>○図書館において、乳幼児をもつ保護者向け「としょかん利用案内」や乳幼児向け絵本リスト「あかちゃんにえほんを」を作成・配布した。</p> <p>○図書館において、保育園や地域ボランティア等と連携して、年齢に応じた「おはなし会」を実施した。乳幼児向けおはなし会については、平成 25 年度に全 8 館での実施が実現した。</p> <p>○保育園において、年に数回、ボランティアの方による絵本の読み聞かせを実施した。いつもと違う雰囲気での読み聞かせにより、子どもたちの絵本に対する興味が広がった。</p> <p>○児童館において、乳幼児を対象とするおはなし会を実施した(ひばり・こぼと・つばめ・すみれ・わかば・まつば・ひかり)</p>	<p>○保健センターがまちづくりセンターで実施する乳幼児健康相談と同日に、公民館の子育てサロンを開催する等、より効果的な事業の実施を検討する必要がある。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○科学あそび・工作教室の充実 (図書館、児童館)</p> <p>○保育園・幼稚園等での読書機会の充実 (保育園、幼稚園)</p> <p>○読書の習慣化への支援 (保育園、幼稚園、図書館)</p>	<p>○公民館において、絵本の読み聞かせや、おはなし会等の行事を実施した。</p> <p>○図書館において、かがくあそび・工作教室を実施した。</p> <p>○松井小学校図書館において、毎月2日(各日2回)工作教室を行った。また、夏季休業中は、毎日工作教室を行った。 【参加実績】平成21年度 153人 平成22年度 384人 平成23年度 854人 平成24年度 811人</p> <p>○児童館において、工作教室を実施した。また、ひろば事業に簡単な工作を取り入れる等、各館工夫して取組を行った。</p> <p>○保育園において、日々の保育の中で、絵本の読み聞かせを積極的に実施した。</p> <p>○幼稚園において、保育の中に絵本を取り入れる工夫をした。例えば、教材として全保護者に毎月園が指定する絵本を購入してもらい、各クラスでの読み合わせに活用する等の取組を実施した。</p> <p>○保育園・幼稚園において、園児・保護者に対する絵本の貸出を実施した。子どもが園で楽しんだ本を借り、家庭で親子一緒に読むことで、絵本に興味を持つ保護者が増え、親子のふれあいにもつながった。</p>	

(3) 学校における読書機会の提供・充実

取 組	成 果	課 題
<p>○夏季休業中の学校図書館利用の工夫 (小中学校)</p> <p>○ボランティア《読み聞かせ・図書整理等》の充実 (小学校、図書館)</p>	<p>○松井小学校図書館において、平成 22 年度から、夏休みイベントカレンダー「なつのたからもの」を作成し、近隣の小学校、幼稚園、保育園、児童館、公民館等に配布した。</p> <p>【来館実績】平成 21 年度 909 人 平成 22 年度 1,722 人 平成 23 年度 1,976 人 平成 24 年度 2,801 人</p> <p>○小学校において、学校の状況に応じ、プール開放等の行事に合わせて夏季休業中の学校図書館開館をする、休業中の算数教室の会場として学校図書館を活用する、休み前の貸出冊数を増やす等の工夫をして夏季休業中の学校図書館の利用促進を図った。休業期間中の開館を行わなかった学校では、蔵書点検等、館内の整備作業を進めた。</p> <p>○中学校において、夏季休業中の読書活動推進のため、通常 3 冊以内の貸出冊数を、学校により 8~10 冊に増やした。これにより、長編小説に挑戦する生徒や、普段学校図書館にこない生徒が来館するなどの成果があった。</p> <p>○小学校において、学校の状況に応じ、おはなし会、ブックトーク、学校図書館内の飾りつけ、新着本の装備等を、ボランティアの協力を得て行った。</p> <p>○平成 23 年度に、図書館職員が講師となり、教員・ボランティア向け「本の修理講習会」を行った。</p>	<p>○高学年の利用が少ない(小学校)</p> <p>○休業期間中の開館についての周知が十分でなかった。</p> <p>○夏季休業中の貸出のため、返却が遅れがちになる児童生徒もいる。</p> <p>○学校側とボランティアとの打ち合わせの時間がなかなか取れない。また、ボランティアの人材が不足している。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○図書館からの学校団体貸出の利用 拡大 (小中学校、図書館)</p> <p>○読書の習慣化への取組 (小中学校、高等学校、図書館)</p>	<p>○中学校においては、司書補助員が配置されているためボランティアはほとんど入っていないが、蔵書管理の電子化を導入する学校でボランティアを募り、バーコード貼りなどをお願いした例があり、作業の早期終了につながった。</p> <p>○図書館と小中学校が連携して、学校団体貸出を行った。 【貸出実績】平成 21 年度 13,517 冊 平成 22 年度 14,449 冊 平成 23 年度 11,679 冊 平成 24 年度 13,490 冊</p> <p>○小学校では、低学年は主に読み物を、高学年は主に調べ学習用の図書を、学校団体貸出を活用して利用した。</p> <p>○中学校では、数校が調べ学習のため学校団体貸出を利用した。学校団体貸出の利用により、生徒が多様な資料を手にとることができた。</p> <p>○小学校において、朝読書を実施する、年度当初に図書館の使い方の授業を行う、定期的に学校図書館の利用時間を設定する、目標値を設定して読書活動に取り組む等、学校ごとに工夫して、児童の読書の習慣化を図った。</p> <p>○中学校において、朝読書や読書キャンペーンの実施により、読書が習慣化している生徒が増えた。また、多読者にプレミアムカードを発行するなどの工夫により、読書への意欲の継続を図った。</p>	<p>○図書館の蔵書に関する情報が教員に共有されていないことや、資料の紛失の恐れなどから、学校団体貸出の利用があまり伸びていないのが現状である。</p> <p>○朝読書の時間は、職員の朝礼時間等にあたり、指導を十分に行うことができない場合がある。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○高等学校との連携 (図書館)</p> <p>○特別支援学校との連携 (図書館)</p>	<p>○高等学校において、新入生へのオリエンテーションで、図書館の使い方や読書のおもしろさを伝えるとともに、授業で図書館を利用する、図書委員によるおすすめ本コーナーを設置する、「ベストリーダー」表彰を行う、授業・課題・レポート・行事等に関連したブックリストを作成する等、学校ごとに工夫して、生徒の読書活動の推進を図った。</p> <p>○平成 23 年度に、図書館と高等学校が連携して研修会を実施した。</p> <p>○高等学校において、図書館の団体貸出やレファレンスサービスを活用した。</p> <p>○図書館が実施する行事に、高等学校生徒が協力した(所沢) 【協力実績】 平成 24 年度「こども科学実験教室 葉脈標本でしおりをつくろう」</p> <p>○高等学校図書館で不要になった図書を図書館に寄贈し、リサイクル図書を有効活用した。</p>	<p>○オリエンテーションの時間が短くて、十分に説明できない。</p> <p>○生徒の読書傾向の変化に合わせてきめ細かく対応していく必要がある。</p> <p>○受験勉強等が忙しく、生徒に読書をする余裕がない。また、読書をする生徒が一部に限られている。</p> <p>○図書館と高等学校の間には連絡業務便がないため、団体貸出を利用するうえで不便である。</p> <p>○図書館と特別支援学校の具体的な連携方法については、まだ検討中の段階にとどまっている。</p>

(4) 地域における読書機会の提供・充実

取 組	成 果	課 題
<p>○関係機関や地域団体等の連携による読書機会の提供・充実 (図書館、児童館、公民館、保健センター)</p>	<p>○児童館において、母親クラブやお話ボランティアの協力によりおはなし会を実施した(つばめ・すみれ・わかば・やなぎ)</p> <p>○所沢こどもルネサンス実行委員会が主催する「おはなしのひろば」の開催を支援した。「おはなしのひろば」では、地域で活動している方々による、読み聞かせ、紙芝居、人形劇、ペープサート、パネルシアター等のほか、さまざまな分野のゲスト公演を毎年企画・実施した。</p> <p>【開催実績】</p> <p>平成 21 年度 平成 22 年 2 月 28 日 (富岡公民館) 参加者 約 350 人</p> <p>平成 22 年度 平成 23 年 2 月 20 日 (新所沢公民館) 参加者 約 450 人</p> <p>平成 23 年度 平成 24 年 2 月 5 日 (中央公民館) 参加者 約 650 人</p> <p>平成 24 年度 平成 25 年 2 月 17 日 (小手指公民館分館) 参加者 約 500 人</p> <p>平成 25 年度 平成 26 年 2 月 9 日 (新所沢公民館) 参加者 約 350 人</p> <p>○公民館において、図書館・児童館や地域団体と協力して絵本の読み聞かせやおはなし会を実施した。また、各館が発行する「まちづくりセンターだより」に、近隣図書館の行事案内を掲載したほか、図書館を併設する館においては、図書館行事の案内も行った。</p>	<p>○新たな参加団体を増やしていくこと、開催場所の分散化、参加団体への開催後のフィードバック等が課題となっている。</p> <p>○ボランティアのさらなる資質向上が必要である。</p> <p>○保育スタッフの確保が困難である。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○図書館からの団体貸出の利用・図書のリサイクルによる支援 (図書館)</p> <p>○児童館における読書機会の提供・充実 (児童館)</p>	<p>○生涯学習推進センターが実施する保育付き講座において、保育スタッフが読み聞かせを実施した。</p> <p>○関係機関や地域団体等に対し、団体貸出を実施した。 【団体登録数及び貸出冊数】 平成 21 年度 76 団体 9,324 冊 平成 22 年度 80 団体 8,904 冊 平成 23 年度 79 団体 9,293 冊 平成 24 年度 80 団体 9,844 冊</p> <p>○図書館の除籍図書を地域の施設等に提供した。 【除籍本リサイクル譲渡回数及び冊数】 平成 21 年度 1 回 683 冊 平成 22 年度 2 回 2,177 冊 平成 23 年度 2 回 1,939 冊 平成 25 年度 2 回 1,100 冊</p> <p>○児童館において、年齢に応じたおはなし会を実施した (ひばり・こばと・つばめ・つばき・すみれ・わかば・まつば・みどり・ひかり)</p> <p>○児童館において、生活クラブ入室者への本の読み聞かせを行った。</p> <p>○児童館において、利用者への本の貸出を実施した(こばと・つばめ・さくら・わかば・まつば・みどり・やなぎ・ひかり)</p>	<p>○毎年度、安定した冊数のリサイクル図書が提供できるよう、譲渡方法を研究する必要がある。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○公民館における読書機会の提供・充実 (公民館)</p> <p>○放課後の読書機会の提供・充実 (小中学校、児童館、図書館)</p>	<p>○公民館において、絵本の読み聞かせや、おはなし会等の行事を実施した。また、図書館を併設する館においては、図書館行事の案内も行った。</p> <p>【開催実績】平成 21 年度 9 館 154 回 (3,334 人) 平成 22 年度 11 館 176 回 (4,169 人) 平成 23 年度 11 館 124 回 (3,387 人) 平成 24 年度 11 館 173 回 (3,541 人) 平成 25 年度 12 館 151 回 (2,945 人) ※平成 25 年 12 月 31 日現在</p> <p>○学校の状況に応じて、学校図書館を開館する、空き教室に図書を用意する等の取組により、ほうかごところにおいて本が読める環境を整えた。</p> <p>○児童館において、小学生を対象とするおはなし会を実施する(つばめ・すみれ・わかば)、読書時間を設ける(つばめ・ひかり)等、放課後の児童への読書機会の提供を積極的に行った。</p>	<p>○子ども向け以外にも多様な事業を実施しているなかで、子どもの読書活動に関わる事業をどのように継続実施していくかが課題となっている。</p> <p>○参加者数が伸び悩んでおり、広報活動をさらに充実する必要がある。</p> <p>○読み聞かせボランティアの人材が不足している。</p>

2 環境づくり

(1) 身近に本のある環境づくり

取組	成果	課題
<p>○学級文庫・読書スペース・図書コーナー等の工夫・充実 (小中学校、図書館)</p> <p>○子どもの本のコーナーの充実 (保育園、幼稚園、児童館)</p>	<p>○小学校においては、学校の状況に応じて、国語教科書掲載の本を廊下に置く、学級文庫の本を購入する年を決めて計画的に新しい本を追加する、児童会で学年文庫に愛称をつける等の工夫をして、校内の身近な場所に本のある環境を整備した。</p> <p>○特別支援学校においては、図書室が狭いことなどの理由で、平成 22 年度から、学部ごとに本を管理することにし、教室等、児童生徒の身近な場所に本を置いている。また、高等部の新聞図書委員会の協力により、平成 24 年度に学部ごとの図書リストを完成させたほか、本の管理のためのシールを貼る、児童生徒へのアンケートを取って購入図書選定の参考にする、掲示物の張り替えをする等、利用促進に向けた取組を行った。</p> <p>○保育園において、園ごとに、園内に絵本コーナーを設置し、年齢や季節に応じて本を入れ替える等の工夫をした。</p> <p>○幼稚園において、園ごとに、図書室を設ける、各教室に図書コーナーを作る等、園児が日常的に本を手にとれるような工夫をした。</p>	<p>○学年ごとに本を置くスペースを確保できない学校もある。また、古い本の廃棄・新しい本の購入により本の入れ替えを行うなど、本のある環境整備に努める必要がある。</p> <p>○中学校では自分で購入等した本を読む生徒が多く、学級文庫はあまり機能しているとは言えない状況である。</p> <p>○児童生徒数が増加しており、図書スペースの確保が今後ますます難しくなることが予想される。</p> <p>○図書リストを購入図書選定に活用するとともに、新規購入・廃棄を反映したリストの更新を継続して行う必要がある。</p> <p>○絵本の整理や、新しい本の購入等が課題となっている。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○本を手に取りやすい工夫 (図書館)</p> <p>○地域団体への支援・連携 (図書館、公民館)</p>	<p>○児童館において、図書館の団体貸出を活用する等、各館工夫して、おすすめの本の紹介を行った(ひばり・つばめ・すみれ・わかば・みどり・ひかり)</p> <p>また、古くなった本の処分、破損した本の修理、本の整理を定期的に行うとともに、本に、種類別に色分けしたシールを貼る等、本のコーナーを利用しやすいように整備した。</p> <p>○市役所において、子ども連れが多く来る課のカウンター前の待合スペースに図書コーナーを設置し、保護者が窓口で手続きをしている間に、待っている子どもが本を読めるようにした。親子や兄弟間で読み聞かせをする姿が見受けられ、特に乳幼児にとっては本に親しむひとつのきっかけとなっている。</p> <p>○季節にあった図書の展示や、本の内容紹介の掲示を行うとともに、子どもが興味を持ち、手に取りやすいように本を配置する等の工夫をした。</p> <p>○公民館3館において、地域団体の協力により図書コーナーの充実を図った(小手指・松井・山口)</p> <p>○公民館において、読み聞かせ等の事業を実施する際、地域団体に協力を依頼した。また、民生児童委員等子どもに関わる地域の人材との連携を図った(中央・小手指・富岡・吾妻・松井・新所沢・三ヶ島・山口・新所沢東)</p>	<p>○本を手に取りやすいよう、整理整頓には気を配っているが、設置している本は職員等の寄付に頼っているため、新たな本を定期的に置くことができない。</p>

(2) 学校図書館の機能充実 (小中学校)

㊦

取 組	成 果	課 題
<p>○子どもの本の選定や収集の充実・拡大</p> <p>○様々な方法での本の紹介</p> <p>○利用促進のための展示・表示の工夫等</p>	<p>○学校の状況に応じて、図書の選定を学校と図書ボランティアの合同で行う、図書館司書の助言を参考にする、図書委員の希望を取り入れる、地域からの寄贈本を受け入れる等の工夫をして、子どもたちの興味関心に合った本の選定・収集を行った。</p> <p>○学校の状況に応じて、先生のおすすめ本や図書委員のおすすめ本等を、学校だより、学年だより、学校図書館への掲示、お昼の放送で流す等の方法で紹介したほか、おすすめ本のコーナーを設置する等の取組を行った。</p> <p>○学校の状況に応じて、本の平置き、新聞記事の切り抜きの掲示、新刊コーナーの設置、季節・テーマ別のウインドディスプレイ等の装飾、映画の原作本コーナーの設置、ポップによる本の紹介コーナーの設置などの工夫を行うことで、学校図書館の利用促進を図った。</p>	<p>○子どもたちのニーズを調査するとともに、選定の回数を増やす必要がある。</p> <p>○中学校では、内容がよくても、表紙が目を引き本でないとなかなか借りられないので、よい本の紹介にさらに努めていく必要がある。</p>

(3) 図書館の機能充実

取 組	成 果	課 題
○子どもの本の選定や収集の充実・拡大	○計画的に子どもの本を選定・購入し、蔵書の充実を図った。 【児童書所蔵数】平成 21 年度 279,433 冊 平成 22 年度 283,604 冊 平成 23 年度 287,690 冊 平成 24 年度 290,163 冊	
○コンビニエンスストア図書取次サービスの充実	○コンビニエンスストア図書取次サービスの実施により、開館時間に来館できない利用者に対する利便を図った。 【利用実績】平成 21 年度 60,643 人 (88,553 冊) 平成 22 年度 63,843 人 (88,752 冊) 平成 23 年度 56,935 人 (79,367 冊) 平成 24 年度 55,431 人 (73,484 冊)	
○おすすめの本のブックリスト等の広報の充実	○おすすめ本のブックリスト「本がいっぱい！」を市内小中学校の児童生徒に一人一枚配布したほか、所沢図書館ホームページ上に掲載した。	○より多くの児童・生徒・その保護者に見てもらえるよう、さらなる工夫が求められる。
○子ども向けサービスの充実・拡大	○おはなし会、かがくあそび等の子ども向け行事を実施し、子どもの図書館利用促進を図った。 【子ども向け行事開催・参加実績】 平成 21 年度 349 回 (4,596 人) 平成 22 年度 395 回 (5,431 人) 平成 23 年度 434 回 (7,984 人) 平成 24 年度 447 回 (8,913 人)	○参加者の低年齢化が進んでおり、小学校中学年以上の児童へ、どのようにアプローチをしていくかが課題となっている。

取 組	成 果	課 題
<p>○分館機能の整備・充実</p> <p>○読書活動の困難な子どもへの支援</p> <p>○学校支援</p> <p>○関係機関や地域団体等との連携・協力</p> <p>○子どもの読書相談サービス</p>	<p>○所沢分館のリニューアル、新所沢分館新設による蔵書数の増大等、分館機能の整備・充実を図った。</p> <p>○院内学級（並木小・中央中）担当教諭へ教諭向け図書館利用案内を配布したほか、関係機関へのリサイクル図書の譲渡、おはなし会を実施した。</p> <p>○市内小学校3年生の全クラスに対する図書館司書による学級訪問（ブックトーク）、学校団体貸出、図書館見学や職場体験の受け入れ等、学校に対する支援を行った。</p> <p>○生涯学習施設、保健福祉施設等と連携して、おはなし会等の事業を実施した。</p> <p>○所沢市文庫・親子読書会連絡会等の地域団体と連携して、おはなし会等の事業を実施した。</p> <p>○図書館において、子どもの興味や年齢等に応じた読書相談や調べものの支援等、子どもの読書に関する相談、レファレンスの充実に努めた。</p>	<p>○引き続き、関係機関と情報交換を行い、読書機会の提供方法について研究を続ける必要がある。</p>

II 家庭・地域・学校等の連携、推進体制の整備

1 図書館・学校の連携

(1) 読書機会・読書活動の充実

取 組	成 果	課 題
<p>○図書館司書による学級訪問 《ブックトーク》</p> <p>○図書館見学</p> <p>○小中高校生の図書館職場体験等の 促進</p>	<p>○市内小学校3年生の全クラスに対し、図書館司書による学級訪問（ブックトーク）を実施した。このほか、希望する他学年の学級に対しても学級訪問を実施した。</p> <p>○小学校2年生の生活科授業（まちたんけん）をはじめ、学校からの希望に応じて図書館見学を受け入れた。見学においては、学校の希望プログラムに合わせて、館内見学のほか、ミニおはなし会等も実施した。</p> <p>○中学校、特別支援学校等からの希望に応じて、職場体験学習の生徒を受け入れた。</p> <p>【受け入れ実績】平成22年度 15校（46人） 平成23年度 11校（30人） 平成24年度 20校（49人）</p>	<p>○学校に対し制度の周知を行い、他学年への実施拡大を図る必要がある。</p>

(2) 学校図書館への支援

取 組	成 果	課 題
<p>○学校団体貸出の利用拡大 (小中学校、図書館)</p> <p>○子どもの本の選書・収集に関する 相談サービス (小中学校・高等学校、図書館)</p> <p>○図書館及び学校図書館間の本の 配送の拡大検討 (小中学校、図書館)</p> <p>○図書館司書による情報提供 (小中学校、図書館)</p>	<p>○図書館と小中学校が連携して、学校団体貸出を行った。</p> <p>○高等学校において、生徒からのリクエストに積極的に対応して、購入図書の選定・収集を行った。</p> <p>○学校図書館に対し、図書館司書の専門性を活かして、選書、配架、館内ディスプレイ等についての情報提供・助言を行った。</p>	<p>○調べ学習の時期が重なる等の事情により、学校が希望する資料を十分に揃えられないことがある。</p> <p>○生徒からのリクエストにより購入図書の選定をすると、分野が偏りがちになる。</p> <p>○小中学校においては、学校図書館間での本の相互利用はまだ進んでいないのが現状である。まず、図書館と連携し学校団体貸出の利用拡大を目指したい。</p>

2 子どもの読書に関わる担当者の研修等の連携

取 組	成 果	課 題
<p>○児童サービス担当司書の養成 (図書館)</p> <p>○司書教諭・司書補助員・司書等の 専門性の向上のための研修会への 参加</p> <p>○ボランティア間の情報交換 (小学校)</p>	<p>○埼玉県図書館協会・埼玉県立図書館が主催する児童サービス研修をはじめ、各種研修に児童奉仕担当職員を派遣した。</p> <p>○学校教育課と図書館が連携して、学校図書館司書補助員・学校図書館司書教諭を対象とする研修会を実施した。</p> <p>【開催実績】</p> <p>平成 21 年度 学校図書館司書補助員研修会 (参加 15 人)</p> <p>平成 23 年度 学校図書館司書補助員研修会 (参加 16 人)</p> <p>平成 24 年度 学校図書館司書教諭研修会 (参加 24 人)</p> <p>平成 25 年度 学校図書館司書補助員研修会 (参加 17 人)</p> <p>○学校図書館主任の専門性向上のため、学校図書館部と国語部の共催により講演会を実施した。</p> <p>【開催実績】</p> <p>平成 21 年度 講師：長谷川摂子氏</p> <p>平成 22 年度 講師：小原怜氏</p> <p>平成 23 年度 講師：はんだのどかと 5 人囃子</p> <p>平成 24 年度 講師：さねとうあきら氏</p> <p>平成 25 年度 講師：こうやまのりお氏</p>	<p>○研修会に対する要望が高いこともあり、今後、実施時期・実施回数等を検討し、研修内容をさらに充実させる必要がある。</p> <p>○違う学校のボランティア同士が集まることが難しい。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○乳幼児サービスの研修・情報交換 《わらべうた・手あそび等》 (保育園、幼稚園、図書館、児童館、公民館、保健センター)</p> <p>○中高生向けサービスの情報交換 (図書館、中学校、高等学校)</p>	<p>○私立幼稚園において、絵本出版社等のサービスを活用して、保育者を対象とする絵本についての研修を行った。</p> <p>○児童館乳幼児担当者研修会の中で、わらべうたの研修や絵本読み聞かせ講座を実施した。 【開催実績】平成 24 年度 1 回 (20 人) 平成 25 年度 1 回 (18 人)</p> <p>○保健センターにおいて、健康日本 2 1 所沢市計画の取組の一環として、絵本の読み聞かせボランティアを対象とする講習会を開催した。 【開催実績】平成 25 年度 1 回 (のべ 26 人)</p> <p>○平成 25 年度に、図書館分館と高等学校が連携して、図書委員から読書傾向等についてのアンケートをとり、サービスの充実を図った (所沢北)</p> <p>○高等学校が発行する図書館便り等の情報を図書館に提供した (所沢北、芸術総合)</p> <p>○平成 24 年度から、高等学校と図書館の間で情報交換会を実施しはじめた (所沢商業・所沢・所沢北・所沢中央・所沢西・芸術総合)</p> <p>○平成 25 年度から、市内にあるすべての県立高等学校間での相互貸借ができるようになった。</p>	<p>○館種を超えた担当者の交流や、よりスムーズな団体貸出、相互貸借を進める必要がある。</p> <p>○単なる情報交換にとどまらず、さらに協力体制を深めていく必要がある。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○担当者間における交流・情報交換 (図書館、保育園、幼稚園、小中学校、 高等学校、児童館、公民館、保健センター)</p>	<p>○近隣の県立高等学校間で、定期的な会議の開催(年3回)、相互貸借のための連絡車の運行、ベストリーディングや選書についての情報交換等、相互協力を進めた。</p> <p>○地域において、保育園、児童館、公民館、保健センター等の関係機関の間でそれぞれが実施する乳幼児対象事業についての情報交換を行った。</p> <p>【開催実績】平成21年度 1回(並木) 平成22年度 1回(並木) 平成23年度 3回(新所沢・並木) 平成24年度 3回(新所沢・並木) 平成25年度 3回(吾妻・新所沢・並木) ※平成25年12月31日現在</p> <p>○児童館乳幼児担当者研修会を開催し、情報交換を行った。</p> <p>【開催実績】平成21年度 11回 平成22年度 11回 平成23年度 11回 平成24年度 11回 平成25年度 8回 ※平成25年12月31日現在</p>	

3 ボランティア等の養成・支援、地域ネットワークの構築

(1) ボランティア養成・支援

取組	成果	課題
<p>○読み聞かせ・おはなしボランティア養成・支援 (図書館、公民館)</p> <p>○読み聞かせに向く本等の情報の提供 (図書館、小中学校)</p>	<p>○図書館において、読み聞かせ・おはなしボランティア等を対象とする講座を開催した。</p> <p>【開催実績】平成 21 年度 2 回 (151 人) 平成 22 年度 2 回 (110 人) 平成 23 年度 2 回 (57 人) 平成 24 年度 1 回 (33 人) 平成 25 年度 2 回 (142 人)</p> <p>○公民館において、地域団体との共催や、ボランティアの協力により、子どもの読書活動に関わる事業を実施した。</p> <p>【開催実績】平成 21 年度 151 回 (9 館) 平成 22 年度 166 回 (10 館) 平成 23 年度 129 回 (11 館) 平成 24 年度 139 回 (10 館) 平成 25 年度 107 回 (9 館)</p> <p style="text-align: right;">※平成 25 年 12 月 31 日現在</p> <p>○「まちづくりセンターだより」を活用して、子どもの読書活動に関わる地域団体の催し物についての広報を行った (小手指・小手指分館・富岡・吾妻・三ヶ島・新所沢東)</p> <p>○図書館において、読み聞かせボランティア向け手引きを作成・配布した。なお、平成 24 年度から、学校を通じて、小中学校で活動している読み聞かせボランティアへの手引きの配布を開始した。</p>	<p>○講師の選定、講座実施のノウハウ等、事業を実施するための情報が不足している。</p>

(2) 地域ネットワークの構築

取 組	成 果	課 題
<p>○地域団体・ボランティアのネットワーク構築 (図書館、公民館、小中学校)</p> <p>○読書支援活動の人材・機会の情報提供 (図書館、生涯学習推進センター)</p>	<p>○生涯学習推進センターにおいて、「ボランティア人材バンク」に子どもの読書に関わる人材を登録し、利用希望者への情報提供を行った。なお、同バンクの周知・利用促進を図るため、平成 25 年度に「所沢市生涯学習ボランティア人材バンクフェア」を開催し、子どもの読書に関する講座を開催した。</p> <p>○生涯学習情報紙「翔びたつひろば」に、子どもの読書活動に関わる地域団体による催し物等の記事を掲載した。</p>	<p>○個々のつながりは徐々にできているが、組織的なネットワーク構築はまだできていないのが現状である。</p> <p>○子どもの読書活動支援に関わる登録者、読み聞かせボランティアの利用者ともにあまり多くないので、さらに制度の周知・利用促進を図る必要がある。</p>

4 関係機関の連携

(1) 講座等における連携

取組	成果	課題
<p>○家庭教育学級・子育て講座・出前講座等における図書館司書や保育士等の協力 (保育園、幼稚園、図書館、公民館、生涯学習推進センター、小中学校)</p>	<p>○小学校の家庭教育学級や公民館等が実施する子育て講座等への図書館職員の派遣を行った。</p> <p>【派遣実績】平成 21 年度 1 回 (対象人数 48 人) 平成 22 年度 2 回 (105 人) 平成 23 年度 7 回 (166 人) 平成 24 年度 3 回 (90 人)</p> <p>○公民館が実施する子育て講座や子育てサロン等において、図書館司書や保育士等の派遣を依頼した。</p> <p>【依頼実績】平成 21 年度 22 回 (中央・小手指分館・新所沢・並木) 平成 22 年度 23 回 (中央・小手指分館・新所沢・並木) 平成 23 年度 24 回 (中央・小手指分館・新所沢・並木) 平成 24 年度 35 回 (中央・小手指分館・吾妻・新所沢・並木) 平成 25 年度 38 回 (中央・小手指分館・吾妻・柳瀬・新所沢・並木) ※平成 25 年 12 月 31 日現在</p> <p>○生涯学習推進センターが所管する「生涯学習まちづくり出前講座」に、『やってみよう読み聞かせ』『暮らしに役立つ図書館の利用方法』等、子どもの読書活動の推進に関わる講座を設け、図書館職員の派遣を仲介した。</p>	<p>○出前講座の利用が少ないので、さらに制度の周知・利用促進を図る必要がある。</p>

取 組	成 果	課 題
<p>○様々なブックリストの配布・活用 （保育園、幼稚園、図書館、公民館、 小中学校、高等学校）</p>	<p>○平成 22 年度から生涯学習推進センターにて実施している「ところざわ星空フェスティバル」において、図書館職員による本の読み聞かせ、本の紹介・展示を実施した。</p> <p>○保健センターで実施している BCG 接種の際の絵本の読み聞かせに協力するため、毎月 1 回、児童館職員を派遣した。</p> <p>○公民館が実施する事業において、図書館から提供されたリーフレット「赤ちゃんにえほんを」「としょかん利用案内」を配布した（吾妻・松井・新所沢・並木）</p> <p>○生涯学習推進センターが平成 24 年度に実施した「子どもの絵本の選び方・読み聞かせ講座」において、受講生に講座に関連したブックリストを配布した。</p> <p>○児童館内に図書館行事のポスター等を掲示した。また、児童館が開催する事業において、参加者に図書館から提供されたブックリストを配布した。</p>	

(2) 関係機関の情報交換・連携調整

取 組	成 果	課 題
○情報交換・調整会議の継続開催	○平成 21 年度に「所沢市子どもの読書活動推進連絡会」を設置し、子どもの読書活動に関する機関間の連携調整を行った。 【開催実績】平成 21 年度 3 回 平成 22 年度 5 回 平成 23 年度 4 回 平成 24 年度 4 回 平成 25 年度 3 回	

Ⅲ 子どもの読書活動への理解や関心の普及・啓発

1 読書活動の啓発・広報

取 組	成 果	課 題
<p>○「子ども読書の日」の普及・関連行事の充実</p> <p>○各機関での広報の活用</p> <p>○各機関でのホームページの充実</p>	<p>○図書館において、「子ども読書の日」の普及のため、おはなし会等の関連行事を実施した。</p> <p>【参加者数】平成 21 年度 120 人 平成 22 年度 154 人 平成 23 年度 265 人 平成 24 年度 381 人 平成 25 年度 716 人</p> <p>○小学校において、「子ども読書の日」の普及のため、ポスターの掲示等を行った。</p> <p>○生涯学習情報紙「翔びたつひろば」に、「図書館だより」のコーナーを設け、図書館行事等の情報提供を行った。</p> <p>○市内各施設において、図書館行事のポスター掲示、チラシ配布を行った。</p> <p>○各校の状況に応じて、小学校のホームページに学校図書館についての情報を掲載した。</p>	

取 組	成 果	課 題
○講演会・講座の開催	<p>○平成 23 年度から、生涯学習推進センターにて、大学との連携共催による子どもの読書に関する講座を実施しはじめた。</p> <p>【開催実績】</p> <p>平成 23 年度 「楽しくコミュニケーション」・「子どもと文学」 (参加者 13 人)</p> <p>平成 24 年度 「子どもの絵本の選び方・読み聞かせ講座」 (参加者 43 人)</p> <p>平成 25 年度 「愛を形にする絵本作り講座」 (参加者 18 人)</p>	○受講者数をさらに増やすため、開催内容や日時等のさらなる工夫が必要。

2 おすすめの本の普及・情報提供

取 組	成 果	課 題
<p>○年齢に応じたブックリストの配布 (保育園、幼稚園、図書館、公民館、小中学校、高等学校)</p> <p>○ホームページを活用したおすすめの本の紹介 (図書館)</p>	<p>○おすすめ本のブックリスト「本がいっぱい！」を市内小中学校の全児童生徒に配布した。</p> <p>○所沢図書館ホームページに、おすすめ本のブックリスト「本がいっぱい！」を掲載した。</p>	

子どもの読書アンケート調査結果（平成 21 年度～平成 25 年度）

本調査は、所沢市における子どもの読書活動の実態を把握し、読書活動を推進するうえでの基礎資料とするため、平成 20 年度から毎年実施しているものです。

- 調査対象 本調査は、市内全小学校の 2 年生・5 年生及びその保護者、また、市内全中学校の 2 年生を対象として実施しています（各校、対象学年のうち 1 クラスを抽出）。

<各年度調査対象者数>

	学年	21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度
小学校	2 年	895	918	929	899	917
	5 年	1,029	1,047	1,072	1,035	1,013
中学校	2 年	484	522	500	513	511
保護者（小学校）		1,671	1,684	1,795	1,718	1,702

（単位：人）

- 調査時期 平成 21 年度：平成 21 年 10 月
平成 22 年度：平成 22 年 10 月
平成 23 年度：平成 23 年 10 月
平成 24 年度：平成 24 年 10 月
平成 25 年度：平成 25 年 10 月

●調査項目

《小中学生》

【Q1】あなたは、本を読むのが好きですか。

【Q2】あなたは、1 週間のうち平均何日、本を読みますか。

【Q3】あなたは、1 か月に何冊本を読みましたか（読みかけの本も 1 冊に数えます。マンガ・雑誌は数えません）。

【Q4】Q3 で、「0 冊」を選択した人は、教えてください。読まなかったのはなぜですか。[複数回答可]

【Q5】あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか。[複数回答可]

【Q6】あなたは、読みたい本をどのようにして探しますか。[複数回答可]

【Q7】休み時間や放課後、学校の図書室に行きますか。

【Q8】Q7 で「行かない」を選択した人は、教えてください。行かないのはなぜですか。[複数回答可]

【Q9】あなたは、知りたいことや、分からないことがあった時、どのようにして調べますか。[複数回答可]

- 【Q10】あなたは、市の図書館に行きますか。
- 【Q11】Q10で、市の図書館に「よく行く」「たまに行く」と回答した人だけ教えてください。小学校時代も含めて、市の図書館の“おはなし会”“映画会”“かがくあそび”などに行ったことがありますか。
- 【Q12】Q10で、市の図書館に「行かない」と回答した人だけ教えてください。なぜ行かないのですか。[複数回答可]

《保護者》

- 【Q1】あなたは、本を読むのが好きですか。
- 【Q2】あなたは、1か月に何冊ぐらい本を読みますか（マンガ・雑誌は数えません）。
- 【Q3】あなたは、子どもの頃、本を読むのが好きでしたか。
- 【Q4】お子さんに、絵本や物語の読み聞かせをしていますか（していましたか）。
- 【Q5】Q4で、「よくする（した）」「ときどきする（した）」を選択した方だけ、お答えください。月に何冊読み聞かせをします（しました）か。
- 【Q6】Q4で、「よくする（した）」「ときどきする（した）」を選択した方だけ、お答えください。いつ頃まで読み聞かせをします（しました）か。
- 【Q7】Q4で、「あまりしない（しなかった）」「しない（しなかった）」を選択した方だけ、お答えください。読み聞かせをしない（しなかった）のは、なぜですか。[複数回答可]
- 【Q8】市立図書館に、お子さんを連れていきますか。
- 【Q9】Q8で、市立図書館に「ほとんど行かない」を選択した方だけ、お答えください。あなたが連れて行かないのは、なぜですか。
- 【Q10】子どもの成長にとって読書が大切だと言われています。あなたは、家庭でどのようなことをされていますか。[複数回答可]



●アンケート調査結果（平成 21 年度～25 年度）

《小学 2 年生》

21 年度	22 年度	23 年度	24 年度	25 年度
-------	-------	-------	-------	-------

【Q 1】あなたは、本を読むのが好きですか。

好き	56.4%	55.7%	50.4%	59.8%	58.7%
まあまあ好き	33.9%	36.4%	38.6%	30.7%	33.0%
あまり好きではない	7.5%	5.2%	8.5%	7.5%	5.9%
嫌い	2.1%	2.7%	2.5%	2.0%	2.4%

【Q 2】あなたは、1 週間のうち平均何日、本を読みますか。

0 日	4.4%	3.6%	2.9%	4.4%	2.7%
1 日	14.2%	14.9%	14.8%	10.7%	13.9%
2 日	12.7%	15.3%	15.7%	13.6%	15.6%
3 日	14.9%	15.2%	17.8%	15.5%	17.3%
4 日	11.8%	18.3%	11.7%	11.2%	12.6%
5 日	8.8%	7.5%	9.8%	10.7%	8.5%
6 日	5.9%	7.9%	6.8%	6.6%	7.1%
毎日	27.3%	17.3%	20.4%	27.2%	22.3%

【Q 3】あなたは、1 か月（アンケート実施の直前月）に何冊本を読みましたか。

（読みかけの本も 1 冊に数えます。マンガ・雑誌は数えません。）

0 冊	3.5%	2.9%	2.2%	1.9%	3.4%
1 冊	4.7%	5.5%	4.5%	3.7%	4.2%
2 冊	5.6%	6.3%	6.6%	5.2%	5.5%
3 冊	5.8%	7.1%	6.0%	4.8%	8.6%
4 冊	5.7%	7.0%	7.0%	6.6%	6.7%
5 冊	9.2%	10.6%	7.5%	6.3%	9.1%
6 冊	4.9%	6.7%	6.4%	6.0%	6.0%
7 冊	6.4%	6.9%	7.4%	5.3%	4.7%
8 冊	5.5%	4.9%	6.5%	5.2%	6.3%
9 冊	3.9%	4.2%	5.5%	6.3%	5.0%
10 冊以上	44.6%	37.8%	40.3%	48.8%	40.6%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q4】Q3で、『0冊』を選択した人は、教えてください。読まなかったのはなぜですか。〔複数回答可〕

本が好きではないから	11.5%	13.0%	11.1%	27.5%	8.3%
勉強が忙しいから	12.6%	5.4%	8.6%	7.5%	12.0%
テレビ・ビデオを見るから	12.6%	17.4%	21.0%	5.0%	11.1%
ゲームをするから	20.7%	18.5%	18.5%	15.0%	18.5%
友達と遊ぶから	12.6%	14.1%	19.8%	10.0%	13.0%
読みたい本がないから	11.5%	9.8%	8.6%	10.0%	10.2%
面白い本がないから	10.3%	14.1%	6.2%	15.0%	13.9%
誰かに読んでもらえなかったから	2.3%	2.2%	0.0%	0.0%	5.6%
その他	5.7%	5.4%	6.2%	10.0%	7.4%

【Q5】あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか。〔複数回答可〕

本屋等で買う	23.1%	21.5%	21.6%	22.2%	22.3%
学校で借りる	25.6%	28.0%	29.0%	25.4%	28.8%
友達から借りる	6.6%	5.6%	4.0%	5.4%	3.9%
市の図書館・分館で借りる	11.1%	11.9%	13.8%	13.2%	13.2%
家にある本を読む	23.8%	25.2%	23.5%	23.1%	23.5%
公民館で借りる	4.5%	3.3%	3.2%	5.1%	3.1%
児童館で借りる	2.7%	2.1%	2.7%	3.0%	2.5%
インターネットで買う	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	2.6%	2.4%	2.2%	2.6%	2.7%

【Q6】あなたは、読みたい本をどのようにして探しますか。〔複数回答可〕

先生に聞く	3.5%	3.6%	5.3%	6.3%	4.4%
市の図書館の人に聞く	9.8%	8.9%	12.1%	9.2%	11.3%
家の人に聞く	21.9%	23.5%	21.0%	24.0%	20.3%
友達に聞く	13.2%	13.6%	12.7%	13.7%	14.1%
インターネットで調べる	9.5%	9.7%	9.7%	10.8%	8.3%
書店で探す	32.7%	29.6%	29.9%	28.4%	30.0%
その他	9.5%	11.1%	9.2%	7.5%	11.7%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q7】 休み時間や放課後、学校の図書室に行きますか。

よく行く	17.2%	12.1%	13.0%	10.2%	12.4%
たまに行く	39.0%	44.4%	42.6%	39.5%	39.7%
ほとんど行かない	17.1%	18.1%	23.0%	20.0%	21.5%
行かない	26.6%	25.4%	21.4%	30.3%	26.4%

【Q8】 Q7で『行かない』を選択した人は、教えてください。行かないのはなぜですか。〔複数回答可〕

本を読みたくない	7.6%	5.5%	3.8%	4.3%	3.7%
読みたい本がない	11.2%	9.3%	11.9%	10.9%	10.3%
他の遊びをしたい	29.3%	38.5%	42.4%	35.5%	35.2%
部活や委員会の仕事がある	4.0%	3.4%	2.5%	1.3%	3.3%
その他	47.8%	43.3%	39.4%	48.0%	47.5%

【Q9】 あなたは、知りたいことや、分からないことがあった時、どのようにして調べますか。〔複数回答可〕

インターネットで調べる	9.3%	9.8%	8.4%	9.9%	8.4%
学校の図書室で調べる	15.1%	14.3%	13.4%	11.9%	12.7%
市の図書館で調べる	8.6%	6.8%	9.8%	8.4%	8.1%
家の本で調べる	17.3%	14.3%	15.3%	14.8%	15.1%
先生に聞く	7.0%	8.7%	10.9%	9.1%	10.3%
家の人に聞く	26.0%	28.0%	26.2%	28.2%	27.3%
友達に聞く	10.7%	12.0%	12.0%	13.1%	12.7%
その他	6.1%	6.2%	4.0%	4.5%	5.4%

【Q10】 あなたは、市の図書館に行きますか。

よく行く	17.0%	13.6%	16.2%	19.5%	17.9%
たまに行く	46.4%	48.9%	49.4%	49.4%	48.3%
行かない	36.6%	37.5%	34.4%	31.2%	33.8%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q11】 Q10で、市の図書館に『よく行く』『たまに行く』と回答した人だけ答えてください。

市の図書館の“おはなし会”映画会“かがくあそび”などに行ったことがありますか。

ある	41.5%	40.8%	38.1%	44.0%	38.7%
ない	35.6%	36.4%	41.0%	37.8%	40.4%
覚えていない	21.5%	21.7%	18.7%	17.1%	19.1%
その他	1.4%	1.0%	2.2%	1.1%	1.7%

【Q12】 Q10で、市の図書館に『行かない』と回答した人だけ答えてください。
なぜ行かないのですか。〔複数回答可〕

本を読みたくない	2.8%	5.3%	4.0%	4.2%	4.2%
図書館が遠い	20.6%	23.2%	24.4%	23.7%	20.6%
本の借り方がわからない	8.3%	9.0%	7.4%	5.7%	8.4%
家に本がある	28.5%	23.4%	26.3%	23.9%	27.0%
時間がない	18.9%	18.5%	19.1%	23.7%	19.9%
近くに別に借りに行くところがあるから	6.8%	8.1%	6.4%	8.2%	7.3%
その他	14.2%	12.7%	12.5%	10.6%	12.6%

《小学5年生》

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q1】あなたは、本を読むのが好きですか。

好き	40.6%	41.0%	45.9%	49.0%	46.1%
まあまあ好き	39.1%	40.4%	37.2%	33.8%	36.5%
あまり好きではない	14.8%	14.7%	12.4%	13.5%	13.4%
嫌い	5.6%	3.9%	4.5%	3.7%	4.0%

【Q2】あなたは、1週間のうち平均何日、本を読みますか。

0日	7.2%	9.5%	5.9%	5.0%	6.2%
1日	16.8%	12.9%	13.4%	11.6%	11.8%
2日	19.1%	18.9%	16.5%	12.3%	16.4%
3日	17.5%	16.4%	20.4%	19.9%	19.2%
4日	10.0%	12.7%	13.3%	13.4%	12.3%
5日	9.5%	11.0%	11.3%	14.3%	13.2%
6日	5.6%	5.3%	3.3%	5.6%	4.5%
毎日	14.3%	13.3%	15.9%	17.9%	16.4%

【Q3】あなたは、1か月（アンケート実施の直前月）に何冊本を読みましたか。
（読みかけの本も1冊に数えます。マンガ・雑誌は数えません。）

0冊	5.9%	5.7%	5.5%	4.6%	5.6%
1冊	9.4%	9.4%	7.6%	8.2%	6.6%
2冊	13.1%	14.5%	11.7%	9.7%	12.4%
3冊	14.1%	14.3%	15.9%	13.5%	12.1%
4冊	10.9%	11.4%	11.0%	11.3%	11.8%
5冊	10.8%	10.8%	11.3%	10.3%	11.1%
6冊	7.0%	5.8%	7.4%	6.8%	8.6%
7冊	4.4%	5.4%	6.4%	5.0%	4.7%
8冊	3.7%	3.9%	4.2%	4.1%	4.8%
9冊	2.2%	3.1%	2.3%	2.1%	2.0%
10冊以上	18.6%	15.7%	16.6%	24.4%	20.4%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q4】Q3で、『0冊』を選択した人は、教えてください。読まなかったのはなぜですか。〔複数回答可〕

本が好きではないから	17.7%	16.1%	17.7%	14.0%	13.3%
勉強が忙しいから	3.3%	4.2%	4.3%	8.0%	5.2%
テレビ・ビデオを見るから	14.9%	11.9%	12.1%	14.0%	13.9%
ゲームをするから	15.5%	11.9%	12.1%	12.7%	12.7%
友達と遊ぶから	17.1%	16.7%	15.6%	22.7%	15.6%
読みたい本がないから	13.8%	17.9%	14.9%	10.0%	16.8%
面白い本がないから	14.4%	14.3%	14.2%	10.7%	12.1%
誰かに読んでもらえなかったから	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.6%
その他	3.3%	7.1%	9.2%	7.3%	9.8%

【Q5】あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか。〔複数回答可〕

本屋等で買う	31.4%	31.4%	30.4%	29.0%	30.6%
学校で借りる	18.2%	19.1%	18.3%	18.8%	17.5%
友達から借りる	10.4%	10.8%	11.7%	10.7%	10.0%
市の図書館・分館で借りる	11.6%	12.2%	12.9%	11.6%	12.5%
家にある本を読む	21.4%	21.4%	21.9%	23.5%	22.1%
公民館で借りる	2.4%	1.7%	1.6%	2.3%	3.1%
児童館で借りる	0.8%	0.7%	0.7%	1.0%	1.7%
インターネットで買う	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
その他	3.8%	2.6%	2.5%	3.1%	2.6%

【Q6】あなたは、読みたい本をどのようにして探しますか。〔複数回答可〕

先生に聞く	1.0%	1.3%	1.6%	1.9%	1.3%
市の図書館の人に聞く	6.1%	6.5%	7.8%	6.1%	6.8%
家の人に聞く	15.3%	15.5%	14.1%	16.3%	16.0%
友達に聞く	14.9%	15.9%	14.9%	14.4%	14.2%
インターネットで調べる	13.1%	14.3%	13.8%	14.7%	16.8%
書店で探す	42.1%	38.1%	39.7%	36.7%	36.9%
その他	7.5%	8.4%	8.1%	10.0%	8.0%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q7】 休み時間や放課後、学校の図書室に行きますか。

よく行く	8.4%	7.1%	6.5%	7.8%	7.6%
たまに行く	36.0%	37.8%	35.7%	38.8%	38.2%
ほとんど行かない	27.4%	33.1%	33.2%	30.6%	31.4%
行かない	28.1%	22.0%	24.6%	22.7%	22.7%

【Q8】 Q7で『行かない』を選択した人は、教えてください。行かないのはなぜですか。〔複数回答可〕

本を読みたくない	9.7%	7.0%	8.7%	9.8%	9.9%
読みたい本がない	26.5%	24.6%	21.8%	23.5%	26.0%
他の遊びをしたい	41.6%	46.6%	41.6%	37.7%	34.9%
部活や委員会の仕事がある	8.6%	4.5%	9.5%	10.9%	12.1%
その他	13.6%	17.3%	18.4%	18.0%	17.2%

【Q9】 あなたは、知りたいことや、分からないことがあった時、どのようにして調べますか。〔複数回答可〕

インターネットで調べる	23.1%	23.3%	26.1%	24.1%	26.0%
学校の図書室で調べる	10.2%	10.6%	9.0%	7.2%	8.2%
市の図書館で調べる	5.6%	6.5%	5.9%	5.6%	5.2%
家の本で調べる	12.1%	10.0%	10.3%	12.6%	11.1%
先生に聞く	7.1%	8.2%	5.9%	6.4%	7.2%
家の人に聞く	24.9%	24.6%	26.5%	27.3%	23.7%
友達に聞く	12.3%	13.4%	12.4%	11.9%	13.8%
その他	4.6%	3.4%	4.1%	5.0%	4.6%

【Q10】 あなたは、市の図書館に行きますか。

よく行く	9.8%	9.6%	11.1%	10.5%	10.6%
たまに行く	47.8%	52.9%	48.4%	50.3%	50.4%
行かない	42.4%	37.5%	40.5%	39.2%	39.0%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q11】 Q10で、市の図書館に『よく行く』『たまに行く』と回答した人だけ答えてください。

市の図書館の“おはなし会”映画会“かがくあそび”などに行ったことがありますか。

ある	32.7%	28.3%	32.1%	34.3%	29.2%
ない	46.4%	47.7%	49.1%	44.5%	50.6%
覚えていない	18.0%	22.8%	17.7%	20.4%	18.2%
その他	3.0%	1.2%	1.1%	0.8%	2.0%

【Q12】 Q10で、市の図書館に『行かない』と回答した人だけ答えてください。
なぜ行かないのですか。〔複数回答可〕

本を読みたくない	7.6%	6.5%	7.3%	6.1%	6.3%
図書館が遠い	21.3%	25.0%	20.2%	22.0%	19.9%
本の借り方がわからない	5.7%	5.7%	7.3%	5.2%	6.1%
家に本がある	23.3%	20.8%	23.7%	22.9%	22.1%
時間がない	22.8%	23.9%	23.9%	22.8%	23.7%
近くに別に借りに行くところがあるから	5.7%	6.2%	4.5%	4.8%	5.3%
その他	13.6%	11.8%	13.0%	16.1%	16.6%

《中学2年生》

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q1】あなたは、本を読むのが好きですか。

好き	33.2%	40.2%	39.6%	45.6%	39.1%
まあまあ好き	43.8%	38.2%	37.5%	34.0%	44.6%
あまり好きではない	16.6%	13.8%	14.2%	15.9%	12.1%
嫌い	6.4%	7.8%	8.7%	4.5%	4.1%

【Q2】あなたは、1週間のうち平均何日、本を読みますか。

0日	11.0%	11.5%	11.6%	6.3%	5.7%
1日	6.8%	8.8%	5.4%	4.3%	3.3%
2日	3.8%	6.7%	3.4%	2.2%	3.3%
3日	6.3%	3.1%	6.0%	7.5%	6.9%
4日	14.3%	10.4%	16.1%	19.7%	23.2%
5日	32.9%	30.9%	30.1%	34.7%	31.2%
6日	9.9%	8.6%	6.4%	6.3%	7.5%
毎日	15.0%	20.0%	20.9%	18.9%	18.9%

【Q3】あなたは、1か月（アンケート実施の直前月）に何冊本を読みましたか。
（読みかけの本も1冊に数えます。マンガ・雑誌は数えません。）

0冊	10.6%	10.6%	10.3%	7.0%	7.3%
1冊	23.4%	23.3%	24.5%	22.4%	22.5%
2冊	24.7%	20.7%	21.1%	22.4%	18.8%
3冊	13.9%	14.5%	14.8%	16.4%	13.9%
4冊	7.7%	8.2%	7.1%	8.6%	10.4%
5冊	6.0%	7.6%	6.1%	6.6%	5.5%
6冊	3.9%	2.5%	2.4%	3.6%	4.9%
7冊	2.3%	2.2%	1.2%	1.8%	2.7%
8冊	0.6%	0.6%	1.0%	2.2%	1.8%
9冊	1.2%	0.8%	0.8%	0.6%	0.8%
10冊以上	5.6%	9.0%	10.7%	8.6%	11.4%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q4】Q3で、『0冊』を選択した人は、教えてください。読まなかったのはなぜですか。〔複数回答可〕

本が好きではないから	22.8%	20.9%	20.3%	14.9%	23.2%
勉強が忙しいから	6.7%	6.5%	7.2%	8.5%	2.4%
テレビ・ビデオを見るから	20.7%	18.3%	12.3%	18.1%	14.6%
ゲームをするから	9.3%	9.8%	9.4%	10.6%	6.1%
友達と遊ぶから	14.5%	13.1%	15.9%	12.8%	13.4%
読みたい本がないから	10.9%	13.7%	15.2%	16.0%	14.6%
面白い本がないから	8.3%	11.8%	10.1%	14.9%	13.4%
誰かに読んでもらえなかったから	1.6%	1.3%	0.7%	0.0%	1.2%
その他	5.2%	4.6%	8.7%	4.3%	11.0%

【Q5】あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか。〔複数回答可〕

本屋等で買う	40.3%	37.2%	36.4%	37.2%	37.5%
学校で借りる	14.9%	16.2%	14.1%	17.0%	14.3%
友達から借りる	17.7%	17.3%	17.3%	16.8%	17.6%
市の図書館・分館で借りる	4.5%	6.6%	7.7%	4.6%	5.8%
家にある本を読む	17.0%	17.6%	15.7%	11.7%	16.0%
公民館で借りる	1.2%	1.0%	1.4%	6.4%	0.8%
児童館で借りる	0.0%	0.3%	0.5%	0.3%	0.4%
インターネットで買う	2.5%	2.2%	4.6%	4.9%	5.9%
その他	1.8%	1.6%	2.3%	1.1%	1.6%

【Q6】あなたは、読みたい本をどのようにして探しますか。〔複数回答可〕

先生に聞く	2.0%	3.1%	2.1%	2.0%	1.2%
市の図書館の人に聞く	1.8%	2.3%	1.9%	2.6%	0.9%
家の人に聞く	7.7%	9.4%	9.5%	8.2%	9.2%
友達に聞く	21.4%	20.8%	19.5%	21.4%	21.8%
インターネットで調べる	15.5%	16.0%	18.1%	19.8%	19.0%
書店で探す	42.7%	40.2%	38.7%	38.6%	39.9%
その他	8.8%	8.2%	10.3%	7.2%	8.0%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q7】 休み時間や放課後、学校の図書室に行きますか。

よく行く	11.6%	13.3%	11.9%	15.5%	12.8%
たまに行く	30.0%	25.4%	20.1%	28.8%	27.6%
ほとんど行かない	17.6%	28.2%	28.1%	23.3%	26.2%
行かない	40.9%	33.1%	39.8%	32.4%	33.5%

【Q8】 Q7で『行かない』を選択した人は、教えてください。行かないのはなぜですか。〔複数回答可〕

本を読みたくない	10.2%	12.4%	13.3%	10.5%	15.2%
読みたい本がない	22.4%	19.3%	18.5%	21.5%	22.2%
他の遊びをしたい	37.0%	35.5%	36.9%	40.9%	35.4%
部活や委員会の仕事がある	15.5%	18.1%	15.5%	14.2%	15.2%
その他	14.9%	14.7%	15.9%	13.0%	11.9%

【Q9】 あなたは、知りたいことや、分からないことがあった時、どのようにして調べますか。〔複数回答可〕

インターネットで調べる	32.9%	32.6%	32.6%	34.1%	35.4%
学校の図書室で調べる	5.1%	4.4%	4.6%	4.0%	4.3%
市の図書館で調べる	3.8%	3.6%	3.5%	3.0%	2.5%
家の本で調べる	6.8%	6.8%	7.5%	6.0%	6.0%
先生に聞く	7.6%	8.7%	8.8%	7.8%	10.1%
家の人に聞く	20.4%	20.6%	19.3%	21.5%	18.2%
友達に聞く	19.9%	20.6%	19.1%	20.3%	19.4%
その他	3.5%	2.7%	4.5%	3.4%	4.1%

【Q10】 あなたは、市の図書館に行きますか。

よく行く	1.9%	4.9%	3.0%	2.9%	2.8%
たまに行く	29.3%	33.7%	35.3%	26.3%	31.6%
行かない	68.9%	61.3%	61.7%	70.7%	65.6%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q11】 Q10で、市の図書館に『よく行く』『たまに行く』と回答した人だけ答えてください。

小学校時代も含めて、市の図書館の“おはなし会”映画会“かがくあそび”などに行ったことがありますか。

ある	26.8%	23.8%	28.1%	29.9%	29.6%
ない	45.9%	49.0%	44.3%	50.0%	46.8%
覚えていない	19.1%	25.7%	25.9%	19.5%	21.0%
その他	8.3%	1.5%	1.6%	0.6%	2.7%

【Q12】 Q10で、市の図書館に『行かない』と回答した人だけ答えてください。なぜ行かないのですか。〔複数回答可〕

本を読みたくない	10.9%	9.3%	10.5%	8.2%	8.8%
図書館が遠い	26.0%	25.0%	20.2%	25.7%	23.0%
本の借り方がわからない	3.8%	3.8%	4.8%	3.7%	2.7%
家に本がある	14.6%	14.5%	14.5%	15.6%	16.7%
時間がない	26.8%	26.2%	25.6%	27.0%	30.0%
近くに別に借りに行くところがあるから	4.9%	6.5%	5.0%	6.8%	7.4%
その他	13.0%	14.5%	19.4%	13.0%	11.5%

《保護者》

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q1】あなたは、本を読むのが好きですか。

好き	37.0%	38.7%	39.2%	38.4%	38.1%
まあまあ好き	44.2%	41.7%	40.6%	43.2%	41.6%
あまり好きではない	17.4%	17.6%	18.6%	17.2%	18.3%
嫌い	1.3%	2.1%	1.6%	1.2%	1.9%

【Q2】あなたは、1か月に何冊ぐらい本を読みますか。(マンガ・雑誌は数えません)

0冊	25.9%	27.5%	26.8%	26.5%	29.7%
1～2冊	53.3%	51.9%	52.1%	50.7%	51.3%
3～5冊	15.0%	14.1%	14.9%	15.9%	13.6%
6～9冊	3.4%	3.5%	2.2%	3.4%	2.1%
10冊以上	2.4%	3.0%	4.0%	3.4%	3.2%

【Q3】あなたは、子どもの頃、本を読むのが好きでしたか。

好きでした	35.2%	35.0%	35.4%	36.2%	36.0%
まあまあ好きでした	31.9%	30.7%	30.2%	32.4%	30.0%
あまり好きではなかった	28.4%	28.6%	28.3%	26.0%	29.1%
嫌いでした	4.6%	5.7%	6.1%	5.4%	4.9%

【Q4】お子さんに、絵本や物語の読み聞かせをしていますか(していましたか)。

よくする(した)	38.6%	36.0%	37.8%	40.0%	37.8%
ときどきする(した)	44.4%	47.0%	45.9%	44.1%	45.7%
あまりしない(しなかった)	14.4%	14.1%	13.8%	13.9%	14.1%
しない(しなかった)	2.5%	2.9%	2.5%	2.0%	2.4%

【Q5】Q4で、『よくする(した)』『ときどきする(した)』を選択した方だけ、お答えください。

月に何冊読み聞かせをします(しました)か。

1～2冊	17.9%	21.4%	17.3%	18.9%	20.1%
3～5冊	35.5%	35.1%	35.5%	33.9%	31.9%
6冊以上	46.6%	43.5%	47.2%	47.1%	48.0%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q6】Q4で、『よくする(した)』『ときどきする(した)』を選択した方だけ、お答えください。

いつ頃まで読み聞かせをします(しました)か。

小学校に入学するまで	65.4%	64.7%	66.4%	62.1%	64.4%
小学3年生頃まで	20.7%	22.4%	19.4%	24.7%	20.5%
小学6年生頃まで	4.3%	5.9%	4.5%	4.9%	6.5%
中学生まで	0.8%	0.4%	0.8%	0.3%	0.6%
その他	8.8%	6.5%	8.9%	8.0%	8.0%

【Q7】Q4で、『あまりしない(しなかった)』『しない(しなかった)』を選択した方だけ、お答えください。

読み聞かせをしない(しなかった)のは、なぜですか。〔複数回答可〕

子どもは本が好きではないから	7.4%	5.4%	9.0%	6.3%	7.0%
子どもは習い事が忙しいから	6.1%	2.7%	2.2%	3.5%	3.7%
子どもはテレビ・ビデオを見るから	9.5%	9.0%	11.7%	12.0%	10.7%
子どもはゲームをするから	5.5%	6.3%	3.7%	5.8%	5.5%
子どもは友達と遊ぶから	13.3%	8.8%	9.2%	8.5%	7.0%
本がないから	2.9%	3.4%	3.7%	3.0%	4.7%
読み聞かせをする時間がないから	32.2%	39.0%	36.6%	36.8%	35.8%
兄弟が読んであげているから	5.5%	4.4%	4.7%	5.3%	4.7%
その他	17.7%	21.0%	19.2%	18.8%	20.9%

【Q8】市立図書館(分館も含む)に、お子さんを連れて行きますか。

よく行く	12.0%	11.6%	11.9%	13.0%	11.0%
たまに行く	37.8%	40.0%	40.1%	42.2%	43.2%
ほとんど行かない	50.3%	48.4%	48.0%	44.8%	45.8%

【Q9】Q8で、市立図書館に『ほとんど行かない』を選択した方だけ、お答えください。

あなたが連れて行かないのは、なぜですか。

子どもが本を読みたがらないから	12.8%	12.6%	13.1%	16.2%	14.9%
図書館が遠いから	30.7%	32.1%	27.9%	23.0%	26.7%
借り方がわからないから	2.9%	1.4%	2.9%	1.3%	1.4%
家に本があるから	21.5%	20.3%	19.5%	22.2%	23.3%
その他	32.1%	33.5%	36.4%	37.4%	33.7%

21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
------	------	------	------	------

【Q10】子どもの成長にとって読書が大切だと言われています。

あなたは、家庭でどのようなことをされていますか。〔複数回答可〕

子どもの読んだ本を話題にする	16.2%	15.7%	15.8%	14.9%	15.3%
子どもが本を読んだらほめる	15.7%	15.8%	16.0%	14.8%	15.0%
家に本をそろえる	12.8%	12.6%	12.8%	13.3%	13.8%
読み聞かせをする	10.9%	10.7%	11.2%	10.9%	11.5%
自分が読書をしている姿を見せる	8.4%	8.6%	8.3%	7.8%	7.2%
図書館に連れて行く	13.0%	13.6%	13.9%	13.9%	14.2%
おはなし会や読み聞かせに連れていく	2.5%	1.9%	2.5%	3.1%	2.7%
親子で本を話題にした会話をする	10.4%	10.9%	9.6%	10.7%	10.1%
親と子が一緒に時間読書をして過ごす	4.4%	4.9%	4.8%	5.5%	4.9%
何もしない	2.8%	2.1%	2.5%	2.1%	2.4%
その他	2.9%	3.1%	2.6%	3.0%	2.8%

計画策定経過

年	月 日	内 容
平成 25 年	6 月 1 日	所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱施行
	6 月 19 日	教育委員会 6 月定例会（計画策定予定について報告）
	7 月 17 日	第 1 回所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会 正副委員長の選出 委員長 高野幸子 副委員長 武田恭子、北村規子 所沢市子どもの読書活動推進計画の概要について
	8 月 29 日	第 2 回所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会 所沢市子どもの読書活動推進計画（原案）の検討
	9 月 25 日	第 3 回所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会 所沢市子どもの読書活動推進計画（素案）の作成
	10 月 22 日	図書館協議会（素案について協議）
	11 月	所沢市子どもの読書アンケート調査実施 小学 2 年生 917 名 保護者 858 名 小学 5 年生 1,013 名 保護者 844 名 中学 2 年生 511 名
	11 月 6 日	第 4 回所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会 所沢市子どもの読書活動推進計画（素案）の検討
	11 月 18 日	政策会議（パブリックコメント実施について協議）
	11 月 26 日	教育委員会 11 月定例会（パブリックコメント実施報告）
	12 月 3 日 ～17 日	パブリックコメントによる市民からの意見募集 （市民意見 26 件）
平成 26 年	1 月 31 日	第 5 回所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会 パブリックコメント結果集計 所沢市子どもの読書活動推進計画（案）の検討
	2 月 18 日	政策会議（パブリックコメント結果報告）
	2 月 20 日	教育委員会 2 月定例会（パブリックコメント結果報告）
	2 月 21 日	図書館協議会（案について協議）
	3 月 5 日	第 6 回所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会 所沢市子どもの読書活動推進計画（案）の最終検討
	3 月	「第 2 次所沢市子どもの読書活動推進計画」市長決裁・策定

所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条第2項の規定に基づき、所沢市子どもの読書活動推進計画（以下「推進計画」という。）を策定するに当たり、所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 推進計画の策定に関すること。
- (2) 推進計画の実施に向けた総合的な調整に関すること。
- (3) その他推進計画策定に関し必要な事項

(組織)

第3条 委員会は、委員20人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから所沢市教育委員会が委嘱し、又は任命する。

- (1) 所沢市立小中学校の代表
- (2) 所沢市内特別支援学校の代表
- (3) 別表に掲げる課等の職員

(委員長及び副委員長)

第4条 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 委員長は、委員会を代表し、会務を総理する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

(任期)

第5条 委員の任期は、委嘱又は任命の日から推進計画の策定が終了した日までとする。

(会議)

第6条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。

2 委員長は、必要があると認めるときは、会議に関係者の出席を求め、その説明又は意見を聴くことができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育総務部所沢図書館において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、平成25年6月1日から施行する。

別表（第3条関係）

政策企画課
財政課
まちづくりセンター
こども支援課
青少年課
保育課
健康づくり支援課
教育総務課
所沢図書館
学校教育課
幼稚園

所沢市子どもの読書活動推進計画策定委員会委員名簿

所 属	職 名	氏 名
政策企画課	主 任	野口 藍華
財政課	主 任	武政 直行
並木まちづくりセンター	主 任	宮岡 さやか
こども支援課	主 事	大角 麻妃
青少年課（わかば児童館）	主 査	武田 恭子
保育課（北秋津保育園）	主 査	工藤 元美
健康づくり支援課	保健師	石井 友香
教育総務課	主 事	塚田 慧二
埼玉県立所沢特別支援学校	教 諭	松本 直巳
所沢市立椿峰小学校	校 長	高野 幸子
所沢市立宮前小学校	教 諭	野村 洋子
所沢市立美原中学校	教 諭	北村 規子
所沢市立所沢第二幼稚園	主 査	根本 綾子
学校教育課	指導主事	池之上 敦子
所沢図書館	主 査	藤巻 幸子
松井小学校図書館	館 長	佐々木 正憲

事 務 局

所沢図書館	館 長	岸 企子
	主 査	田中 和子
	主 任	長島 晶子
	主 任	田島 直子
	主 任	浅野 未央
	子どもの読書活動推進員	新井 正廣