

## 第2章 子どもが大切にされるまち

子どもたちが、地域の「絆」の中でしっかりと学び、健やかに育っていけるよう、家庭、地域、学校などがそれぞれの役割を果たし、一体となって子どもが大切にされるまちをめざします。

### ◆施策体系

<b>1 子ども支援</b>
1 子どもの育成支援の充実
2 子育て家庭への支援の充実
3 地域における子育て支援の充実
<b>2 子ども福祉</b>
1 障害児支援の充実
2 養育環境に配慮した支援の充実
<b>3 子育て環境</b>
1 幼児教育の支援
2 就学前児童の保育の充実
3 放課後児童クラブの充実
<b>4 青少年健全育成</b>
1 家庭・地域・学校みんなで青少年の健全育成
2 青少年健全育成の支援
3 青少年の教育及び体験活動の充実
<b>5 学校教育</b>
1 確かな学力と自立する力の育成
2 豊かな心の育成
3 地域が信頼する学校づくりの推進
4 健やかな体の育成
5 学校環境整備の推進
6 学習環境の整備
7 教育環境の充実

# 第1節 子ども支援

## ◆◆◆評価指標◆◆◆

こども支援センター(子育て支援)の利用者満足度				こども支援課					
H29		目標値		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	98.35			100	100	100	100	100	100

単位: %

こども支援センター(子育て支援)の利用者の満足度を測る指標です。  
 現 状: 平成29年度の利用者に対するアンケートで「こども支援センター(子育て支援)の事業内容等について満足している」と答えた人の割合です。  
 目 標: 毎年度100%をめざすものです。



### 2-1-1 子どもの育成支援の充実

(千円)

優先	こども支援センター運営事業(子育て支援)	こども支援課	指標	既存	H31	34,602	
			期間: H28~		H32	34,602	
概要	こども支援センターの子育て支援エリアにおいて、4歳未満の乳幼児の親子が安心して遊ぶことができる交流施設(ひろば)の運営及びところっこ子育てサポート事業担当による利用者支援事業を行う。					H33	34,602
						H34	34,602
重要	病児・病後児保育事業	こども支援課		既存	H31	30,216	
	一般型一時預かり事業	こども支援課		既存	H31	83,599	
	児童手当支給事業	こども支援課		既存	H31	4,976,990	
	子ども医療費助成事業	こども支援課		既存	H31	1,138,688	
	ひとり親家庭等の医療費助成事業	こども支援課		既存	H31	152,378	
	地域子育て支援拠点事業	こども支援課		既存	H31	86,380	

### 2-1-2 子育て家庭への支援の充実

(千円)

重要	ところっこ子育てサポート事業	こども支援課	指標	既存	H31	1,912
	児童家庭相談事業	こども支援課		既存	H31	10,136
	児童扶養手当支給事業	こども支援課		既存	H31	1,202,416
	ひとり親家庭自立支援事業	こども支援課		既存	H31	31,620

### 2-1-3 地域における子育て支援の充実

(千円)

重要	ファミリーサポート事業	こども支援課	指標	既存	H31	15,450
	児童虐待防止対策事業	こども支援課		既存	H31	1,789
	子ども広場設置・整備費補助金	青少年課		既存	H31	1,000

◆◇◆事業目標

2-1-1 こども支援センター(子育て支援)の利用者数				こども支援課				
H29		目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	85,856			60,000	60,000	60,000	60,000	60,000

単位:人

こども支援センター(子育て支援)を利用している人数を示す指標です。  
 現 状:平成29年度にこども支援センター(子育て支援)を利用した延人数です。  
 目 標:毎年度60,000人以上をめざすものです。



2-1-2 ところっこ子育てサポート事業相談件数(基本型・特定型)				こども支援課				
H29		目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	872			900	900	900	900	900

単位:件

子育て家庭を対象とした相談件数を示す指標です。  
 現 状:平成29年度のところっこ子育てサポート事業において利用者支援専門職員が相談を受け付けた件数です。  
 目 標:毎年度900件以上をめざすものです。



2-1-3 ファミリーサポート事業の年間利用件数				こども支援課				
H29		目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	12,155			17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

単位:件

子育て支援体制の充実度を示す指標です。  
 現 状:平成29年度のファミリーサポート事業を利用した延件数です。  
 目 標:毎年度17,000件以上をめざすものです。  
 ※目標値については、平成30年度より集計方法が変更になったことによる見込み値です。




こども支援センターの様子

## 第2節 子ども福祉

### ◆◆◆評価指標◆◆◆

こども支援センター(発達支援)の利用者満足度				こども福祉課					
H29		目標値		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	93			100	100	100	100	100	100

単位: %

こども支援センター(発達支援)の利用者の満足度を測る指標です。  
 現 状:平成29年度の利用者に対するアンケートで「こども支援センター(発達支援)の事業内容等について満足している」と答えた人の割合です。  
 目 標:毎年度100%をめざすものです。

### 2-2-1 障害児支援の充実

(千円)

優先	概要	事業名	実施機関	指標	既存	H31	H32	H33	H34	H35	H36
				期間: H28~							
		こども支援センター運営事業(発達支援)	こども福祉課			142,919	142,919	142,919	142,919	142,919	142,919
		障害児通所支援事業	こども福祉課			1,097,772	1,097,772	1,097,772	1,097,772	1,097,772	1,097,772

重要	概要	事業名	実施機関	指標	既存	H31	H32	H33	H34	H35	H36
				期間: H24~							
		発達障害児等子育て応援事業	こども福祉課			241					
		かしの木学園運営事業	こども福祉課			76,894					
		介護給付費事業(障害児)	こども福祉課			49,954					
		障害児相談支援事業	こども福祉課			21,405					
		自立支援医療給付事業(育成医療)	こども福祉課			7,923					
		身体障害児補装具費支給事業	こども福祉課			25,025					
		レスパイトケア事業	こども福祉課			28,544					
		障害児地域生活支援事業	こども福祉課			16,444					
		難聴児補聴器購入費助成事業	こども福祉課			880					
		松原学園運営事業	松原学園			50,993					

### 2-2-2 養育環境に配慮した支援の充実

#### ◆◆◆事業目標

2-2-1 こども支援センター(発達支援)の利用者数				こども福祉課					
H29		目標値		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	19,517			21,800	21,900	22,000	22,100	22,200	22,300

単位: 人

こども支援センター(発達支援)を利用している人数を示す指標です。  
 現 状:平成29年度にこども支援センター(発達支援)を利用した人数です。  
 目 標:毎年度100人の増加をめざすものです。

2-2-2 児童家庭相談の件数				こども支援課					
H29		目標値		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	844			900	900	900	900	900	900

単位: 件

子どもに関する相談体制の充実度を示す指標です。  
 現 状:平成29年度のこども相談センターが対応した児童家庭相談件数です。  
 目 標:毎年度900件以上をめざすものです。

### 第3節 子育て環境

#### ◆◆◆評価指標◆◆◆

就学前児童の保育待機児童数		こども政策課						
	H29	目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	26		10	5	0	0	0	0

単位:人

国が実施する保育所等利用待機児童数調査の際に示される要領に基づき算出した、就学前児童の保育にかかる待機児童数を示す指標です。  
 現 状:平成29年4月1日現在の待機児童数です。  
 目 標:平成33年度までに、0人をめざすものです。



#### 2-3-1 幼児教育の支援

#### 2-3-2 就学前児童の保育の充実

(千円)

最優先	保育園給食調理業務委託事業	保育幼稚園課		既存	H31	109,626	
			期間: H28~		H32	189,163	
	概要	市立保育園の給食調理業務において、現業職員不補充の中、複雑かつ高度化する保育園給食に対応する取り組みが求められていることから、安心・安全な給食を将来的に安定して提供し、保育の一環である食育の推進を図るため、計画的な委託化を進めるものである。				H33	196,534
					H34	196,671	
優先	特定教育・保育施設等保育の質改善費補助事業	保育幼稚園課		指標 既存	H31	303,470	
			期間: H27~		H32	309,302	
	概要	特定教育・保育施設等に対し、有資格者処遇改善、職員配置基準改善及び保育支援者雇用のために補助金を交付し、保育の質改善を図るものである。				H33	309,302
					H34	309,302	
	障害児保育事業	保育幼稚園課		指標 既存	H31	107,933	
			期間: H3~		H32	114,084	
	概要	市内に居住する心身障害児を一般の幼児と混合して保育する民間保育園等に対し補助金を交付することにより、障害児の健全な育成に寄与し、もって福祉の増進を図るものである。				H33	114,084
					H34	114,084	

#### 2-3-3 放課後児童クラブの充実

(千円)

最優先	放課後児童健全育成事業(民設民営児童クラブ)	青少年課		指標 既存	H31	69,319	
			期間: H27~		H32	94,779	
	概要	市内児童クラブの狭隘化や大規模化等が課題の小学校区へ民設民営の児童クラブを誘致・委託し、面積基準の改善を図る。平成31年度は、1クラブを新設し、6クラブを設置する。さらに、平成32年度に新設予定の2クラブ分の債務負担行為を別途設定する。				H33	92,779
					H34	92,779	
	生活クラブ定員拡大事業	青少年課		指標 既存	H31	8,400	
			期間: H29~H31		H32		
	概要	所沢市子ども・子育て支援事業計画に基づき実施される、放課後児童健全育成事業における量の確保に対する方策の一つとして、既存の児童館生活クラブの定員拡大を図るものである。指定管理者の更新に併せて、施設の環境整備を行うものである。				H33	
					H34		
重要	放課後児童対策一体運営事業(中富小学校)	青少年課		指標 既存	H31	8,611	
	児童クラブ運営事業	青少年課		指標 既存	H31	345,138	
	児童クラブ施設整備事業	青少年課		指標 既存	H31	6,500	
	放課後こども健全育成基本方針推進事業	青少年課		既存	H31	304	
	放課後子ども総合プラン推進事業	青少年課		既存	H31	0	
	放課後児童クラブ子育て支援事業	青少年課		指標 既存	H31	52,620	

◆◇◆事業目標

2-3-1 幼稚園型一時預かり事業の利用者数		保育幼稚園課					
H29		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	104,651	目標値	104,700	105,000	105,000	105,000	105,000

単位:人

幼稚園型一時預かり事業(私立幼稚園預かり保育事業含む)を利用している人数を示す指標です。  
 現 状:平成29年度の延利用者数です。  
 目 標:平成32年度までに、105,000人をめざし、その後、維持をめざすものです。



2-3-2 就学前児童の保育施設の利用者数		こども政策課					
H29		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	5,572	目標値	5,900	5,900	6,000	6,000	6,000

単位:人

就学前児童の保育施設を利用している人数を示す指標です。  
 現 状:平成29年4月1日現在の利用者数です。  
 目 標:平成33年度までに、最大6,000人が利用できることをめざすものです。



2-3-3 放課後児童クラブの利用者数		青少年課					
H29		H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	2,250	目標値	2,458	2,458	2,458	2,458	2,458

単位:人

就学児童の児童館生活クラブ及び児童クラブを利用している人数を示す指標です。  
 現 状:平成29年4月1日現在の利用者数です。  
 目 標:毎年度、必要なサービス量である2,458人をめざすものです。




富岡保育園

## 第4節 青少年健全育成

### ◆◆◆評価指標◆◆◆

青少年健全育成に関する施策の満足度				青少年課				
現状値	H29	目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
	28.0		28.5	29.0	29.5	30.0	30.5	31.0

単位：％

青少年健全育成の施策に対する市民満足度を測る指標です。  
 現 状：平成29年度の市民意識調査における施策の満足度についての設問のうち、「青少年健全育成」に関する項目に対し、「満足」「まあまあ満足」と答えた人の割合です。  
 目 標：毎年度0.5ポイントの増加をめざすものです。



### 2-4-1 家庭・地域・学校みんなで青少年の健全育成

(千円)

重要	「家庭の日」推進事業	青少年課		既存	H31	330
	青少年健全育成広報・啓発活動事業	青少年課	指標	既存	H31	428
	ふれあいタウン事業	青少年課		既存	H31	1,452

### 2-4-2 青少年健全育成の支援

(千円)

重要	児童館運営事業	青少年課	指標	既存	H31	435,576
	青少年育成所沢市民会議交付金	青少年課		既存	H31	5,850
	キャンプ用品等貸出事業	青少年課		既存	H31	370
	青少年相談員協議会補助金	青少年課		既存	H31	72

### 2-4-3 青少年の教育及び体験活動の充実

(千円)

重要	子ども会育成事業	社会教育課		既存	H31	2,336
	青少年団体活動助成事業	社会教育課		既存	H31	600
	所沢こどもルネサンス開催支援事業	社会教育課	指標	既存	H31	3,274
	子ども写生大会開催事業	社会教育課		既存	H31	225

### ◆◆◆事業目標

2-4-1 「三つ葉の提言」の配布数				青少年課				
現状値	H29	目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
	3,353		3,400	3,400	3,400	3,500	3,500	3,500

単位：件

家庭・地域・学校が連携を深めて青少年健全育成を図る目的で策定した「三つ葉の提言」の普及状況を図る指標です。  
 現 状：平成29年度に「三つ葉の提言」(概要版を含む)を街頭キャンペーン等にあわせて配布した数です。  
 目 標：平成36年度までに3,500件をめざすものです。



### 2-4-2 児童館利用者数

青少年課

現状値	H29	目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
	364.9		現状値以上					

単位：千人

青少年の健全育成活動の推進状況を示す指標です。  
 現 状：平成29年度の市内11児童館における利用者延人数です。  
 目 標：毎年度、現状値以上をめざすものです。



### 2-4-3 所沢こどもルネサンス事業参加率

社会教育課

	H29	目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	27		27.5	28	28.5	29	29.5	30

単位：%

青少年の体験活動への参加状況を測る指標です。

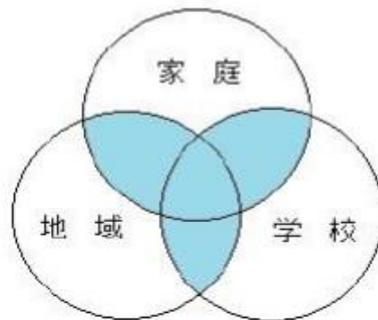
現 状：平成29年度の所沢こどもルネサンス事業への市内児童生徒の参加率です。

目 標：平成36年度までに30%をめざすものです。



#### 「三つ葉の提言」 所沢市青少年問題協議会

提言(H17.3)



家庭・地域・学校と三つの領域が重なる所を三つ葉にたとえ、家庭でも地域でも学校でも、どこでも子どもたちに声をかけ、あいさつし、時には注意し、大人が自信を持って教育力を高めていきましょう。

#### 「四つの行動目標」

- I 家庭のあり方をもう一度見つめなおそう
- II 地域社会の持つ「地域力」を高めよう
- III 家庭・地域・学校の連携を深めよう
- IV 子どもの生きる力を信じて夢を与えよう



サッカー大会

## 第5節 学校教育

### ◆◆◆評価指標◆◆◆

埼玉県学力・学習状況調査における学力レベルの伸び				学校教育課				
現状値	H29	目標値	H31	H32	H33	H34	H35	H36
	2		2	2	2	2	2	2

単位:レベル  
(※)

確かな学力の育成の達成度を示す指標です。  
 現 状:平成29年度の埼玉県学力・学習状況調査における小4から小5、小5から小6、中1から中2、中2から中3への各教科(国語、算数・数学、英語)の学力レベルの伸びの平均です。  
 目 標:毎年度2.0以上の学力レベルの伸びをめざすものです。  
 ※「どのくらい難しい問題を解く力があるか。」を学力のレベルで表している。レベルが上がるほど、難易度の高い問題を解く力がある。

### 2-5-1 確かな学力と自立する力の育成

(千円)

最優先	<b>「学び創造アクティブプラン」学力向上推進事業</b> 学校教育課 概要 学校・家庭・地域が一体となり、地域総がかりで児童生徒の学力向上を図る。従来の取組に加え、新たにアクティブ・ラーニングの指導観を取り入れた授業改善、家庭学習の定着、幼保小の連携促進などを行い、さらなる学力向上に向けた取組を進めるものである。	指標	既存	H31	5,524
		期間: H23~		H32	5,863
				H33	5,863
				H34	5,813
優先	<b>学力向上支援講師配置事業</b> 学校教育課 概要 教員が、教材研究等の授業準備の時間や児童生徒と向き合う時間を増やし、よりきめ細かな指導を実現させることによって、子どもの学力向上を図るため、単独で授業ができる市費負担講師の配置を行う。	既存	H31	25,200	
		期間: H27~	H32	25,200	
			H33	25,200	
			H34	25,200	
	<b>学習支援員配置事業</b> 学校教育課 概要 原則として教員資格を有する人材を小・中学校に学習支援員として配置し、少人数指導など個に応じた指導の充実を図り、児童生徒の「確かな学力」をはぐくむとともに、豊かな心やたくましく生きるための健康や体力を育成する。	既存	H31	47,601	
		期間: H14~	H32	47,601	
			H33	47,601	
			H34	47,601	
	<b>特別支援教育支援員等配置事業</b> 学校教育課 概要 小・中学校、所沢第二幼稚園において、通常学級で教育上支援を必要とする児童生徒の学校生活を支援する特別支援教育支援員と特別支援学級で支援する心身障害児介助員を配置し、一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実を図るものである。	既存	H31	162,239	
		期間: H20~	H32	165,285	
		H33	168,331		
		H34	171,377		
<b>学習指導要領改訂に伴う英語教育推進事業</b> 教育センター 概要 小中学校7年間の児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の育成を目的として進めている。3年目となる平成31年度は小中学校教員研修の継続と、教員が授業で使う英語のデジタル教科書を市内中学校15校に整備する。	既存	H31	1,193		
	期間: H29~H33	H32	1,214		
		H33	3,870		
		H34			
<b>小学校外国語活動推進事業</b> 教育センター 概要 小学校外国語活動の充実を図るものであり、担任による外国語活動の授業の補助を行う支援員を小学校に1日4時間、週4日配置してきた。今後も市内小学校32校の小学校外国語活動の充実を図るために支援員を配置するものである。	既存	H31	12,539		
	期間: H23~	H32	12,711		
		H33	12,853		
		H34	12,995		
重要	<b>確かな学力定着事業</b>	学校教育課	既存	H31	23,471
	<b>中学生社会体験チャレンジ事業</b>	学校教育課	既存	H31	150
	<b>地球にやさしい学校づくり推進事業</b>	学校教育課	既存	H31	0
	<b>中学生海外文化交流派遣事業</b>	学校教育課	既存	H31	5,159
	<b>教育課題に対応した学力向上推進事業</b>	教育センター	既存	H31	97,345
	<b>資質向上事業</b>	教育センター	既存	H31	1,270

## 2-5-2 豊かな心の育成

(千円)

最優先	スクールカウンセラー学校派遣事業	学校教育課		新規	H31	11,842	
			期間: H31~		H32	11,842	
	概要	心理学系の大学院の修士課程を修了した者をスクールカウンセラーとして市費で任用し、小・中学校に派遣する。学校教育課健やか輝き支援室の心理士や県費スクールカウンセラー等と連携し、児童生徒の悩みや困難さについてきめ細かな相談・支援を行う。			H33	11,842	
					H34	11,842	
優先	特別の教科 道徳の教科化に伴う中学校教科書等整備事業	教育総務課		新規	H31	3,220	
			期間: H31		H32		
	概要	学習指導要領の一部改正により「特別の教科 道徳」が平成31年度から中学校で全面実施される。授業においては、文部科学省の検定に適合した教科書の中から採択した教科書を使用する。これに伴い、教員用の教科書及び指導書等について整備するものである。			H33		
					H34		
	健やか輝き支援事業	学校教育課		指標	既存	H31	51,776
			期間: H14~		H32	51,776	
	概要	いじめ・非行問題行動・怠学による不登校等の課題を抱える児童生徒、保護者、学校に対し、専門家(元校長・心理士・警察OB等)を含むサポートチームの編成や、各校に配置する心のふれあい相談員による相談活動、大学や関係諸機関との連携により支援を行う。			H33	51,776	
					H34	51,776	
学校司書配置事業(小・中学校)	学校教育課		既存	H31	28,457		
		期間: H6~		H32	30,132		
				H33	30,970		
概要	学校図書館の円滑な運営とより一層の充実により、子どもたちの豊かな心の育成を図るため、学校図書館担当教員(司書教諭)の補助として、学校司書(臨時的任用職員)を配置する。			H34	31,807		
重要	複製名画巡回事業	学校教育課		既存	H31	297	
	学校人権教育啓発資料発行事業	学校教育課		既存	H31	269	
	就学相談事業	学校教育課		既存	H31	4,246	
	教育相談事業	教育センター		既存	H31	32,410	
	豊かな心育成支援事業	教育センター		指標	既存	H31	75

## 2-5-3 地域が信頼する学校づくりの推進

(千円)

優先	安全・安心な学校と地域づくり推進事業	学校教育課		既存	H31	10,699	
			期間: H17~		H32	10,699	
	概要	学校と地域が連携して危機管理体制を整え、学校内外での事故や事件を未然に防止するとともに、地域の防犯体制の強化・交通安全の推進を図るため、安全で安心な学校と地域の構築に向けて学校を支援する。			H33	10,699	
					H34	10,699	
重要	学校法律相談事業	学校教育課		既存	H31	1,320	
	学校支援訪問事業	学校教育課		既存	H31	0	
	特色ある学校づくり支援事業	学校教育課		指標	既存	H31	12,348
	放課後支援事業	学校教育課		既存	H31	51,622	
	地域人材活用事業	学校教育課		指標	既存	H31	3,000

## 2-5-4 健やかな体の育成

(千円)

優先	第3学校給食センター冷凍冷蔵庫改修事業	保健給食課		新規	H31	14,798
			期間: H31		H32	
	概要	現在第3学校給食センターで使用している冷凍冷蔵庫は、設置から23年経過し老朽化しており、また、使用している冷媒ガスは2020年に全廃されることから、冷凍冷蔵庫を更新する。			H33	
					H34	
学校給食単独調理場改修事業	保健給食課		新規	H31	7,098	
		期間: H31		H32		
				H33		
概要	学校給食施設の老朽化対策と衛生管理のため、単独調理場の改修を計画的に行う。平成31年度は、東所沢小学校の改修を行う。			H34		

優先	学校給食センター再整備事業	保健給食課	指標	既存	H31	3,048
			期間: H29~H51	H32	11,340	
	概要	老朽化した第3学校給食センターに代わる新たな学校給食センターを、旧第2学校給食センターの土地を活用し整備するため、解体する既存施設の石綿含有調査、地歴調査を行う。また、平成30年度隣接地を取得後、建設まで期間があるため用地管理を委託する。	H33	18,840		
			H34	33,000		

重要	中学生体力調査事業	スポーツ振興課	指標	既存	H31	1,143
	地域力活用運動好きな子ども育成事業	スポーツ振興課		既存	H31	250
	児童生徒体力向上推進委員会交付金	スポーツ振興課		既存	H31	198
	小学校体育連盟補助金	スポーツ振興課		既存	H31	380
	中学校体育連盟補助金	スポーツ振興課		既存	H31	968

## 2-5-5 学校環境整備の推進

(千円)

最優先	小学校施設整備事業	教育施設課		新規	H31	135,553
				期間: H31	H32	
	概要	「所沢市公共建築物修繕計画」に基づいて計画的に整備し、小学校施設の延命化及び安全上適正な管理を図る。平成31年度は明峰小、安松小、三ヶ島小の改修を行う。	H33			
			H34			
	中学校施設整備事業	教育施設課		新規	H31	289,659
				期間: H31	H32	
	概要	「所沢市公共建築物修繕計画」に基づいて計画的に整備し、中学校施設の延命化及び安全上適正な管理を図る。平成31年度は美原中、富岡中、北野中、山口中、三ヶ島中の改修を行う。	H33			
			H34			
	所沢市立小中学校空調設備整備事業	教育施設課		既存	H31	3,758,127*
				期間: H30~H31	H32	
概要	「所沢市小中学校空調設備設置実施計画」に基づき、暑さ対策として第一種区域内の防音対策校3校を除く小・中学校44校に対し、空調設備を整備する。 ※H30からの繰越: 3,758,127千円	H33				
		H34				
学校トイレ改修事業	教育施設課		指標	既存	H31	543,569*
			期間: H26~H33	H32	524,902	
概要	学校施設の老朽化対策の一環として、校舎1系統のトイレについて、洋式化やバリアフリー対策、また臭気対策等の対応、給排水管の改修を行い、計画的に学校環境の向上を図る。 ※H30からの繰越: 515,559千円+H31: 28,010千円	H33	550,325			
		H34				
防音校舎改修事業	教育施設課		既存	H31	106,372	
			期間: H27~H31	H32		
概要	狭山ヶ丘中学校・北中小学校に、防衛省の補助金を活用し復温除湿工事を行う。狭山ヶ丘中学校は、平成27年度に設計の見直し、平成28・29年度に工事を実施した。北中小学校は、平成29年度に設計、平成30年度から工事を実施し、平成31年度も引き続き工事を実施する。	H33				
		H34				

優先	地上デジタル放送電波受信状態調査事業	教育施設課		新規	H31	2,590
				期間: H31	H32	
	概要	学校施設により電波受信に不具合がある周辺住居の現在の受信状態を調査し、電波再送信業務対象住居数の見直しを図る。	H33			
			H34			
学校施設修繕・改修事業	教育施設課		既存	H31	271,212	
			期間: S30~	H32	未定	
概要	老朽化に伴い、機能低下や損傷が進んでいる学校施設の修繕・改修を行い、学校環境の向上を図る。	H33	未定			
		H34	未定			

## 2-5-6 学習環境の整備

(千円)

最優先	教育用コンピュータ更新事業(中学校)	教育総務課	新規	H31	49,801
			期間:H31	H32	
			概要 平成25年度に導入した中学校のタブレット型PC615台、アクセスポイント105台等を更新するものである。	H33	
				H34	

優先	電子黒板導入事業	教育総務課	指標 新規	H31	6,722
			期間:H31~	H32	未定
			概要 移動式の電子黒板を小中学校の普通教室に導入し、児童生徒の学習への興味・関心を高め、学力の向上を図るものである。平成31年度は小中学校5校に計15台を導入する。	H33	未定
				H34	未定

重要	父母負担軽減補助金交付事業	教育総務課	既存	H31	9,795
	就学援助事業	教育総務課	既存	H31	156,879
	ICT推進事業	教育センター	既存	H31	48,170
	小・中学校校務支援システム運用事業	教育センター	既存	H31	41,074

## 2-5-7 教育環境の充実

(千円)

重要	私立学校誘致推進事務	経営企画課	指標 既存	H31	0
----	------------	-------	-------	-----	---

### ◆◆◆事業目標

2-5-1 学力向上推進事業における研究委託校数		学校教育課					
	H29	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	20	現状維持					
	単位:校						
<p>各学校における研究実践とその成果の発表により、市内全小中学校の教育力向上を図るために研究を委託した学校数を示す指標です。</p> <p>現 状:平成29年度の学力向上推進事業における市内小中学校の研究委託校数です。</p> <p>目 標:現在の研究委託校数の維持をめざすものです。</p>							



2-5-2 いじめ解消率の小・中の割合※		学校教育課					
	H29	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	51.2	60	61	62	63	64	65
	単位:%						
<p>「豊かな心を育成する」教育の充実に取り組んだ成果を測る指標です。</p> <p>現 状:平成29年度(12月末時点)におけるいじめ解消に至った割合です。</p> <p>目 標:平成36年度までに65%をめざすものです。</p>							
<p>※平成29年度に「いじめ解消」の要件が変更となりました。「いじめ解消」状態とは、3ヶ月を目安とした相当期間いじめ行為が止んでいることと、被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないことが新たな要件となります。</p>							



2-5-3 特色ある学校づくり支援事業で活用した地域人材の人数		学校教育課					
	H29	H31	H32	H33	H34	H35	H36
現状値	5,603	6,110	6,110	6,110	6,110	6,110	6,110
	単位:人						
<p>特色ある学校づくり支援事業で活用した地域人材の人数です。</p> <p>現 状:平成29年度の市内小中学校において学校応援団として活動に携わった延人数です。</p> <p>目 標:毎年度、埼玉県の1校あたりの地域人材活用平均想定人数である6,110人(平成29年度の県実績数)をめざすものです。</p>							



### 2-5-4 学校給食センターの再整備

保健給食課

H29		目標値					
現状値	調査	H31	H32	H33	H34	H35	H36
		調査	検討	検討	設計	建設	運営

単位：—

学校給食センター再整備の取り組み状況を示す指標です。

現 状：平成29年度の状況です。

目 標：平成36年度中からの運営をめざすものです。



### 2-5-4 学校給食における残食率

保健給食課

H29		目標値					
現状値	6	H31	H32	H33	H34	H35	H36
		7	7	7	7	7	7

単位：%

1年間の市内小中学校の給食の配食量に対する残食量の割合を示す指標です。

現 状：平成29年度の市内小中学校の合計の残食率です。

目 標：毎年度、残食率7%以下をめざすものです。



### 2-5-4 体カテストにおける上位ランクの生徒の割合(中学校)

スポーツ振興課

H29		目標値					
現状値	87.9	H31	H32	H33	H34	H35	H36
		88.2	88.4	88.6	88.8	89.0	89.2

単位：%

新体カテストの総合評価(文部科学省が示すテストの種目ごとの得点から換算)が5段階中の上位3ランクの評価となった生徒の割合を示す指標です。

現 状：平成29年度における割合です。

目 標：毎年度0.2ポイントの増加をめざすものです。



### 2-5-5 学校トイレの洋式化率

教育施設課

H29		目標値					
現状値	35	H31	H32	H33	H34	H35	H36
		41	44	47	50	53	56

単位：%

学校環境整備の進捗状況を示す指標です。

現 状：平成29年度までの所沢市立小中学校のトイレの洋式化率です。

目 標：平成36年度までに56%をめざすものです。



### 2-5-6 市内小中学校における電子黒板の導入割合

教育総務課

H29		目標値					
現状値	17	H31	H32	H33	H34	H35	H36
		24	29	35	40	45	50

単位：%

「ICT環境整備」に資する電子黒板の導入割合を示す指標です。

現 状：平成29年度の普通教室1室に対する電子黒板の導入割合です。

目 標：平成36年度までに効果検証を図りながら50%をめざすものです。



### 2-5-7 特色ある私立学校の誘致

経営企画課

H29		目標値					
現状値	推進	H31	H32	H33	H34	H35	H36
		推進					

単位：—

私立学校の市内設置に関する誘致を進めるため、教育機関等への誘致活動を示す指標です。

現 状：市内への学校設置を検討している法人の相談や情報提供に対応しています。

目 標：計画期間中の誘致活動を推進するものです。



