第5章 評価指標および数値目標

本計画の進捗状況を把握し、達成度を計るための指標として、次の了項目を掲げます。

〇本を全く読まない子どもの割合(単位:%)

現状値 「現状値」は		目標値	A刀 = ≧
		は策定段階での最新の	解説
小 2	数値等が入ります。		所沢市子どもの読書アンケート調査
小 5	「目標値」は現状値を踏まえて設		で1か月間の読書冊数が0冊の子ど
中 2	定します。		もの割合

[※]本を全く読まない子どもの割合の現状値については P.9 を参照

〇子どもの1ヶ月あたりの平均読書冊数(単位:冊)

現状値		目標値	解説
(「現状値」は策定段階での最新の		· 丹年 6.元
小 2	数値等が入ります。		│ - 所沢市子どもの読書アンケートでの
小 5	「目標値」は	 は現状値を踏まえて設	
中 2	定します。		「か月めたりの十均読者而致

○学校図書館を利用する児童生徒の割合(単位:%)

現状値		目標値	解説	
(「現状値」は策定段階での最新の		7401	
小 2	数値等が入ります。		所沢市子どもの読書アンケートで、	
小 5	「目標値」は現状値を踏まえて設定します。		学校図書館を利用すると回答した子	
中 2			どもの割合	

○学校図書館図書標準の達成率(単位:%)

現状値 「現状値」に		目標値	解説
		は策定段階での最新の	· 四年 6 元
小学校	数値等が入り)ます。	学校図書館に整備すべき蔵書の標準
中学校	「目標値」は現状値を踏まえて設 定します。		として、文部科学省が定める基準に 対する達成率

※学校図書館図書標準については P. 12 注釈を参照

○学校関連の団体貸出冊数(単位:冊)

現状値 目標値 (R4) (R10)		解説
数値等が入ります	定段階での最新の す。 犬値を踏まえて設	市立図書館から学校関連団体(小中学校・幼稚園・保育園・高等学校・特別支援学校・児童館・放課後児童クラブ等)に貸出した資料の数

〇子ども1人当たりの児童書数(単位:冊)

現状値	目標値	 解説	
「現状値」は策定段階での最新の		· 丹午 古元	
数値等が入ります。		市立図書館が所蔵する児童書数を、0~18 歳	
「目標値」は現状値を踏まえて設		人口で割った数	
定します。			

〇子ども向け行事の参加者数(単位:人)

	現状値	目標値	 解説	
	「現状値」は策策	定段階での最新の	ガキ あえ	
	数値等が入ります。		市立図書館が実施する子ども向け行事の参	
	「目標値」は現場	犬値を踏まえて設	加者数	
Į	定します。	-		